



## **RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE MATEMÁTICA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM AGROINDÚSTRIA E AGROECOLOGIA**

Joalison Bruno Amorim dos Santos;  
Luís Felipe de Araujo

### ***Programa de Monitoria***

*Curso de Bacharelado em Agroindústria - UFPB*

### **INTRODUÇÃO**

A disciplina de Matemática tem um papel essencial nos cursos de Bacharelado em Agroindústria e Agroecologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), servindo como base introdutória. No entanto, um grande desafio é a elevada quantidade de alunos que encontram dificuldades para compreender o conteúdo, o que resulta em altos índices de evasão e reprovação. Essas dificuldades são, em grande parte, consequência de lacunas no aprendizado da matemática durante a educação básica.

Nesse contexto, as atividades de monitoria se mostram como um recurso eficaz para auxiliar os estudantes a superar os desafios encontrados durante o aprendizado dos temas abordados na disciplina de matemática.

A evasão de estudantes nos cursos de graduação é um dos maiores desafios enfrentados pelo sistema de ensino superior brasileiro. Esse problema impacta não apenas os alunos, ao limitar suas oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, mas também afeta a instituição, que deixa de cumprir sua função educacional e de formação de mão de obra qualificada. Além disso, a sociedade perde profissionais capacitados, e o poder público não obtém retorno sobre os recursos financeiros investidos (Nunes, 2020).

Fica claro, portanto, que a monitoria exerce um papel fundamental como ferramenta pedagógica, reforçando o processo de aprendizado dos alunos. Ao tornar a assimilação dos conteúdos mais dinâmica e facilitar a construção do conhecimento matemático de forma mais acessível, a monitoria contribui significativamente para o avanço educacional dos estudantes.

### **OBJETIVOS**

A monitoria teve por objetivo diminuir os índices de reprovação e evasão na disciplina matemática dos cursos de graduação de Agroindústria e Agroecologia e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino. Despertar no aluno monitor o interesse pela carreira docente.

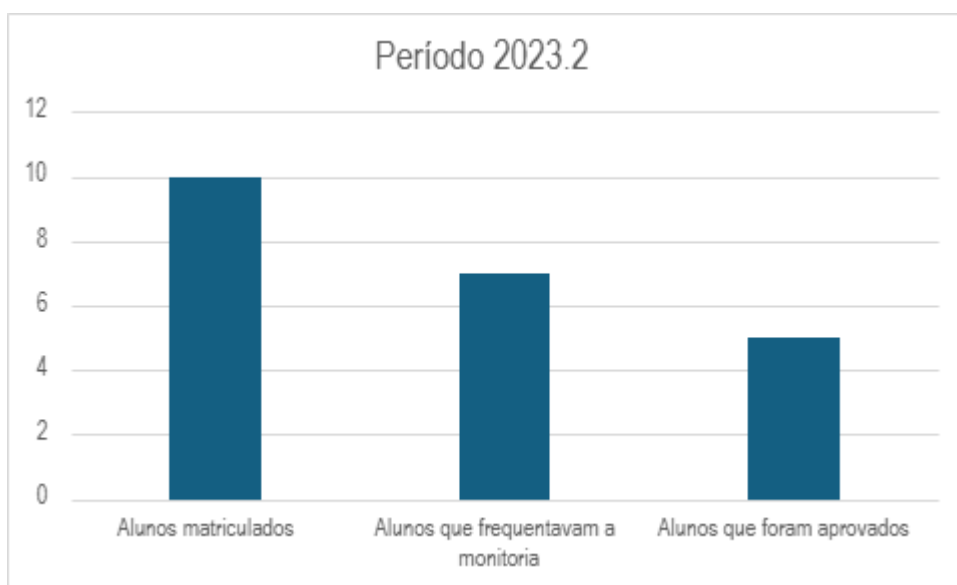
### **METODOLOGIA**

A metodologia utilizada foi de encontros semanais com os alunos das turmas de matemática dos cursos de Agroecologia e Agroindústria com a resolução de exercícios para sanar dúvidas remanescentes das aulas. Encontro com o professor da disciplina para orientações. Disponibilização do *WhatsApp* para

rápido contato e ajudar com qualquer dúvida mais urgente. Monitorias on-line para maior adequação dos horários com os alunos.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

No período em questão, 2023.2 foi observado que a análise dos dados coletados em relação à monitoria da disciplina de Matemática aponta para resultados bastante significativos. Entre os 10 alunos matriculados, 7 frequentaram a monitoria de forma regular. Desses, 5 foram aprovados ao término do semestre (Gráfico 1), o que corresponde a 71,4% dos alunos que participaram das atividades de monitoria de forma regular.



Este dado corroborou a eficiência da monitoria enquanto suporte ao aprendizado. Constatou-se que a maioria dos alunos que utilizaram a monitoria de forma constante foram aprovados, enquanto os que não a utilizaram, apresentaram um índice de aproveitamento menor. O índice de 50% dos alunos aprovados em relação ao total de matriculados pode ter uma relação direta com a participação nas atividades de monitoria, o que reforça a importância desse modelo de suporte no enfrentamento das dificuldades acadêmicas, principalmente em assuntos de mais difícil compreensão, sendo estes os de matemática.

Além disso, a eliminação das inseguranças em relação ao conteúdo, segundo relatos dos alunos, foi outro fator de contribuição ao progresso dos alunos. Aqueles que realizaram as atividades de monitoria disseram ter um melhor entendimento dos assuntos discutidos nas aulas, que lhes ajudou a resolver problemas e enfrentar as avaliações.

Os dados corroboram a visão de que a monitoria não somente reduz a reprovação, mas também diminui a evasão universitária, ainda mais quando levamos em conta que essa disciplina é ofertada no primeiro período do curso. O suporte sucessivo ao longo do semestre pode ajudar a amenizar a evasão, um problema típico do ensino superior. Portanto, ela se confirma como uma boa estratégia para reduzir a reprovação e fortalecer o aprendizado das disciplinas, sendo estas mais pertinentes, principalmente na disciplina de matemática.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assim, é evidente que a monitoria desempenha um papel crucial no enriquecimento da experiência educacional dos alunos, oferecendo suporte ativo para ajudá-los a enfrentar os desafios do aprendizado em Matemática. Ao criar uma base sólida e fortalecer a confiança dos estudantes, a monitoria não só preenche as lacunas de conhecimento, mas também os prepara para alcançar um sucesso acadêmico duradouro.

A experiência de atuar como monitor durante a graduação permitiu o desenvolvimento de diversas competências relacionadas à docência, como a condução de aulas, o uso de abordagens educacionais ativas, a melhoria das habilidades de comunicação, a organização, e a compreensão das responsabilidades associadas ao papel de professor universitário. Além disso, possibilitou o aprimoramento do planejamento pessoal e profissional, o exercício da liderança, o trabalho em equipe e, sobretudo, o estabelecimento de conexões afetivas e a empatia com os alunos monitorados. Essa vivência contribuiu para a formação de um profissional com pensamento crítico e autonomia.

## **REFERÊNCIAS**

COSTA, Nataly Yuri et al. A importância da monitoria acadêmica na ascensão à carreira docente. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 3, p. e19710313177-e19710313177, 2021.

JÚNIOR, Jair Kleber Dias Silva; BOAS, Jozivan de Oliveira Vilas; DE SOUZA, Nadson Welkson Pereira. *MONITORIA NAS CIÊNCIAS EXATAS: UMA APRENDIZAGEM COLABORATIVA*. Seminário de Projetos de Ensino (ISSN: 2674-8134), v. 3, n. 1, 2018.

NUNES, Francinaldo Carlos et al. Estudo exploratório sobre a evasão no curso de Computação da UFCG: um olhar sobre a disciplina cálculo I. 2020.