



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB O USO DE APLICATIVOS PARA CONVERSAÇÃO E INTERAÇÃO DENTRO DA MONITORIA

Jocelyne Vieira Sobral Rocha;
Wladymyr Kevin Vieira de França;
Ruth Marcela Bown Cuello

Programa de Monitoria

CCAIE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação - Unidade Mamanguape Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape

INTRODUÇÃO

A monitoria no ensino superior tem se adaptado para os diferentes meios de interação com o intuito de proporcionar mais vantagens para os alunos, segundo Castro e Lemos (2014 p. 430) "As tecnologias de informação e comunicação são tratadas como instrumentos que enriquecem e facilitam a aprendizagem dos alunos" e no âmbito da monitoria, os diferentes usos de aplicativos de interação proporciona mais benefícios para o processo de obtenção de conhecimento, em uma situação onde o ensino é proporcionado pela modalidade à distância se torna necessário o uso de diferentes meios de comunicação para o engajamento dos discentes, aplicativos como o WhatsApp, o Padlet e o Google Meet são exemplos de plataformas de interação que proporcionam propostas similares mas ao mesmo tempo distintas que podem enriquecer a troca de informações com o foco no compartilhamento de conhecimentos e na convivência entre alunos e monitores.

METODOLOGIA

Neste trabalho, foi utilizada a pesquisa quantitativa feita através do google forms com um questionário com várias perguntas, das quais foram escolhidas 3 de múltipla escolha e 2 abertas, para este trabalho. Esse questionário foi compartilhado com os alunos através do WhatsApp e chat da plataforma Moodle. Quanto aos objetivos a Pesquisa é Descritiva, que segundo Gil (2017) descreve as características de determinada população, neste caso os alunos do curso de Língua Espanhola da EaD. Segundo os procedimentos e seguindo o mesmo autor Gil (2017) a pesquisa é de levantamento já que foi solicitada informações diretamente à população envolvida, tais como se o uso de aplicativos de conversação e interação durante as monitorias de língua espanhola ajudou no aprendizado, se o compartilhamento de informações do curso através do WhatsApp facilitou a sua comunicação com a monitora e colegas de sala, sugestões de melhoria na utilização de aplicativos de conversação e interação durante as monitorias de língua espanhola e como o uso do Padlet, na atividade de gravação de áudios lendo poemas em espanhol, contribuiu para o desenvolvimento da sua oralidade na língua espanhola.

Com os dados quantitativos analisados estatisticamente para identificar tendências e padrões nas variáveis estudadas, fornecendo uma visão geral e comparativa dos resultados para orientar práticas pedagógicas eficazes.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

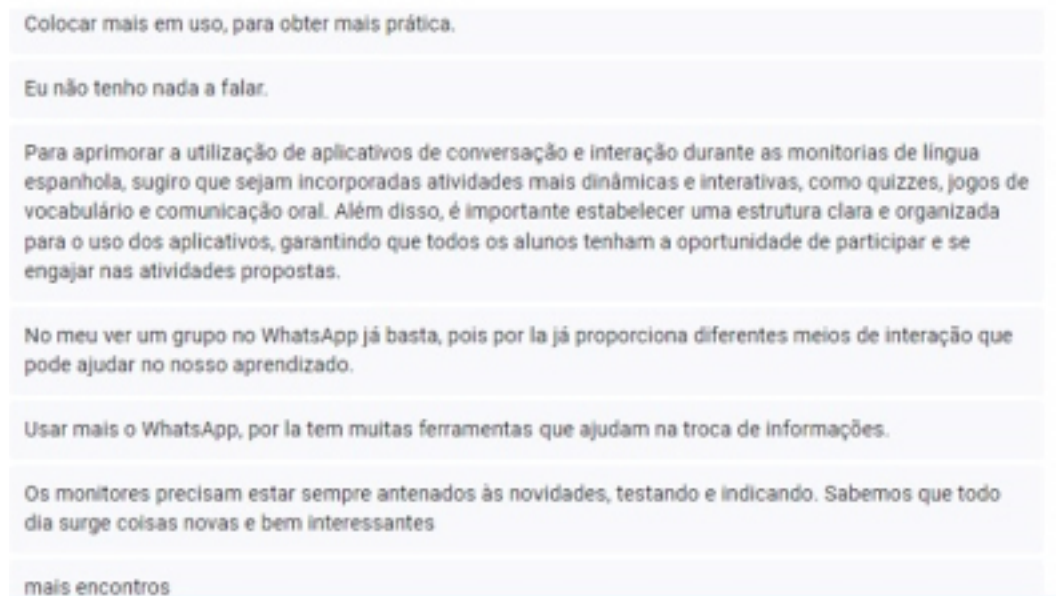
Os resultados da pesquisa mostram que a utilização de aplicativos de conversação e interação durante as monitorias de língua espanhola foi bastante positiva para os participantes. A maioria dos entrevistados afirmou que o uso desses aplicativos ajudou significativamente em seu aprendizado, principalmente melhorando a comunicação com a monitora e colegas, aumentando o engajamento nas atividades e facilitando o acesso às informações do curso.

Quando questionados sobre sugestões de melhoria na utilização dos aplicativos, os participantes sugeriram atividades mais dinâmicas e interativas, como quizzes e jogos de vocabulário, além de uma estrutura mais clara e organizada para o uso dos aplicativos. A maioria dos entrevistados também expressou interesse em utilizar os aplicativos de conversação e interação em outras disciplinas do curso de letras espanhol, pois consideram que facilitam a comunicação e interação entre alunos e professores.

Imagem 1: Respostas dos alunos à questão 5

5) Como você sugeriria a melhoria na utilização de aplicativos de conversação e interação durante as monitorias de língua espanhola? Quais aspectos poderiam ser aprimorados?

7 respostas



Um dos aspectos mais destacados pelos participantes foi o uso do Padlet na atividade de gravação de áudios lendo poemas em espanhol. Eles enfatizaram que essa atividade contribuiu significativamente para o desenvolvimento de sua oralidade na língua espanhola, pois puderam praticar a pronúncia, entonação e fluência no idioma, além de receber feedback dos colegas para aprimorar suas habilidades de comunicação oral.

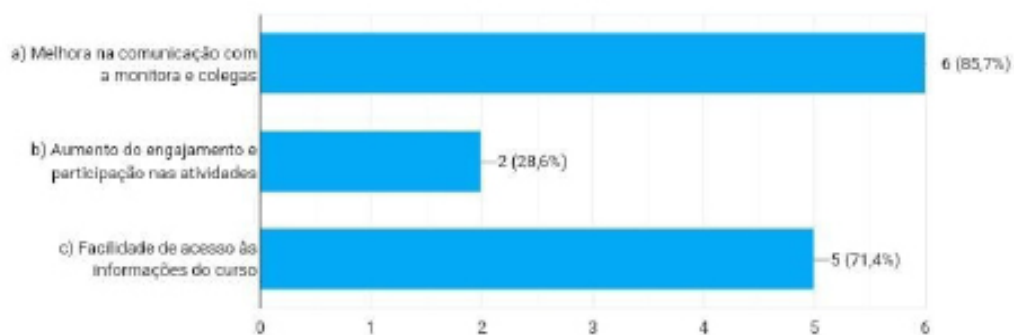
Em resumo, os resultados da pesquisa indicam que o uso de aplicativos de conversação e interação nas monitorias de língua espanhola foi bem recebido pelos participantes e trouxe benefícios significativos para o aprendizado e desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos. Espera-se que esses resultados possam contribuir para aprimorar ainda mais as práticas de ensino e aprendizagem no curso de letras espanhol. Observem as respostas a baixo:

Imagem 2: Gráficos das perguntas 7 e 8

7) Qual foi o principal benefício que você identificou ao utilizar aplicativos de conversação e interação nas monitorias de língua espanhola?

 Copiar gráfico

7 respostas



8) Você gostaria que os aplicativos de conversação e interação fossem utilizados em outras disciplinas do curso de letras espanhol? Por quê?

 Copiar gráfico

7 respostas



- a) Sim, porque facilita a comunicação e interação entre os alunos e professores
- b) Talvez, depende da disciplina e da forma como seria aplicado
- c) Não, pois prefere outras formas de comunicação e interação no ensino-aprendizagem.

Imagem 3: Respostas dos alunos à questão 9

9) Como você percebeu que o uso do Padlet, na atividade de gravação de áudios lendo poemas em espanhol, contribuiu para o desenvolvimento da sua oralidade na língua espanhola? Por favor, explique sua resposta.

7 respostas

Porque prática a língua, deixando mais confortável com o idioma com o passar do tempo.

sim

O uso do Padlet na atividade de gravação de áudios lendo poemas em espanhol contribuiu significativamente para o desenvolvimento da minha oralidade na língua espanhola. Através da gravação dos áudios e da interação com os demais alunos no mural do Padlet, pude praticar a pronúncia, entonação e fluência no idioma. Além disso, a possibilidade de receber feedback dos meus colegas me ajudou a identificar e corrigir possíveis erros, contribuindo para o aprimoramento das minhas habilidades de comunicação oral em espanhol.

O uso do padlet foi proveitoso porque lá tive a oportunidade de praticar minha oralidade de forma leve.

Sim, pois lá foi um meio proveitoso para praticar a oralidade.

O aplicativo facilita o acesso para trabalhar a habilidade que temos dificuldade, além de ser fácil de usar ele nos dá o retorno rápido do que podemos melhorar depois de nos ouvir nos nossos áudios. Esse aplicativos em geral, ajudam muito no aprendizado

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria tem uma função essencial no processo de aquisição de conhecimento, como fazemos parte de uma graduação a distância, a interação com colegas, professores e monitores é rasa, com o uso de diferentes meios de interação na monitoria, proporcionamos aos alunos diferentes recursos para troca de conhecimento e diálogos que possibilitou o esclarecimento de dúvidas e comunicação entre os mesmos.

Como afirma Aragão et al. (2021) "o uso do WhatsApp na prática educativa tem seus benefícios devido a aceitação entre os alunos por conta das facilidades para compartilhar arquivos, melhorar a comunicação, além de possibilitar a criação de conteúdos dinâmicos e interativos [...]" e no contexto da monitoria, usar um meio onde os alunos têm facilidade de manusear e usam com uma demasiada frequência, acaba colaborando para uma melhora na aquisição de conhecimento.

REFERÊNCIAS

PINTO, Antônia Cláudia Prado; GONDIM, Raquel de Sousa; BRITO, Mateus de Lima; BARROS FILHO, Edgar Marçal de; VASCONCELOS, Francisco Herbert Lima; GONDIM, Antônio Beethoven Carneiro. O aplicativo WhatsApp em contextos educativos de letramento digital: Uma revisão sistemática da literatura. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 5, e59211528752, 2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i5.28752>.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017 ISCHOLAR. Descubra as vantagens de utilizar um aplicativo de comunicação escolar. Disponível em: <https://ischolar.com.br/blog/descubra-as-vantagens-de-utilizar-um-aplicativo-de-comunicacao-o-escolar>. Acesso em: 18 out. 2024.