



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A MONITORIA UTILIZADA COMO FERRAMENTA PARA FACILITAR O CONHECIMENTO DA DISCIPLINA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS

Maria Paula (Monitora Voluntária 2023.3 e 2024.1/ Discente);

Ariane Dantas Viana (Orientadora/ Docente);

Anderson Ferreira Vilela (Professor colaborador/ Docente)

### **Programa de Monitoria**

*Curso Bacharelado em Agroindústria – UFPB*

### **INTRODUÇÃO**

O Ensino Superior tem enfrentado, cada vez mais, desafios relacionados a acadêmicos que apresentam dificuldades para alcançar os objetivos curriculares estabelecidos, os quais exigem o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para o mundo contemporâneo. Em resposta a essas demandas, as Instituições de Ensino Superior (IES) têm se preocupado em desenvolver projetos pedagógicos que envolvam estudantes de diversas comunidades, com o intuito de aprimorar sua qualificação (FRISON, 2016).

Nesse contexto, as IES vêm investindo em estratégias e práticas que promovam melhores resultados acadêmicos o que motiva a adoção de abordagens alternativas de ensino, como as monitorias (FRISON, 2016). A monitoria é entendida como um suporte ao processo pedagógico, auxiliando a aprendizagem dos alunos e, conseqüentemente, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino (OLIVEIRA E VOSGERAU, 2021).

A prática da monitoria promove o aprendizado mútuo, onde tanto o monitor quanto o discente monitorado participam ativamente do processo de ensino-aprendizagem. O monitor reforça e consolida seus conhecimentos ao compartilhá-los, enquanto o discente fixa o conteúdo recém-aprendido (NASCI-MENTO et al., 2021).

O presente trabalho tem como objetivo demonstrar a importância da monitoria no ensino da disciplina de Operações Unitárias, parte integrante do curso de Bacharelado em Agroindústria da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

### **METODOLOGIA**

As ações de monitoria foram realizadas com a turma de Operações Unitárias do Curso de Bacharelado em Agroindústria da Universidade Federal da Paraíba, Campus III localizado na cidade de Bananeiras.

As atividades de monitoria foram realizadas de forma assíncrona, facilitando a participação de todos os discentes, tendo em vista que foi trabalhado com uma turma mista, com discentes de diferentes períodos. Aplicativos de comunicação como o Whatsapp® também foram utilizados com o objetivo de melhorar a comunicação com os discentes, favorecendo a disponibilização de atividades de revisão sobre os conteúdos repassados em sala de aula, assim como, sanando as possíveis dúvidas.

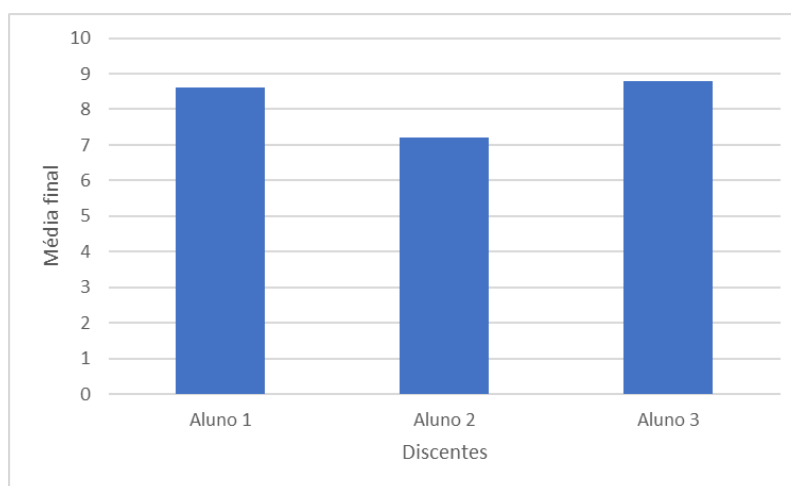
Para a coleta dos dados, foi aplicado um questionário, utilizando a plataforma Google Forms®, para obter os feedbacks da importância da monitoria no processo de aprendizagem dos discentes, assim como, opinião sobre como a monitoria influencia na comunicação com o docente. Para efeito das análises, foram coletados dados de opinião de 5 alunos do componente curricular Operações Unitárias, durante o semestre 2024.1.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

A disciplina de Operações Unitárias é essencial na estrutura curricular, fazendo-se necessário um bom desempenho dos discentes. Assim, é de suma importância a presença de um monitor auxiliando os discentes.

No período letivo 2023.2, todos os discentes regularmente matriculados na disciplina, com percentual de frequência acima de 75%, conseguiram notas acima da média, obtendo um bom rendimento acadêmico (Figura 1).

Figura 1 - Média final dos discentes do período letivo 2023.2



Fonte: Autores.

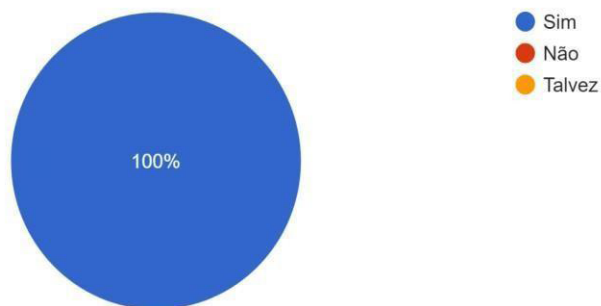
Para o atual período letivo 2024.1, foi realizado um questionário para melhor entender as necessidades dos alunos, assim como, a contribuição do monitor no processo de aprendizagem e fixação do conteúdo.

Algumas perguntas foram realizadas e foi verificado que 80% dos discentes estão tendo pouca dificuldade na disciplina e 20% não está tendo dificuldade. Todos os discentes consideraram importante a presença de um monitor na disciplina (Figura 2), considerando em uma escala de 0 a 10, nota máxima, que se referia a “muito importante”. Ao serem questionados se a presença da monitora ajudou na compreensão dos conteúdos, 60% dos discentes consideraram que sim, atribuindo notas 9 e 10 na escala de contribuição, sendo a nota máxima intitulada “contribuiu muito”. É possível observar, de acordo com a opinião dos discentes, que a monitoria influi positivamente no processo de aprendizagem, tornando essencial.

## Figura 2 - Resultado obtido em relação à importância da presença de monitores na disciplina

3) Você considera importante a presença de um monitor na disciplina?

5 respostas



Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

Quando questionados sobre a facilidade de comunicação com a docente através da monitora, 80% considerou que a presença da monitora facilitou a comunicação com a docente. Além de facilitar o aprendizado, é perceptível que a monitoria favorece a comunicação discente/docente.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Monitoria na disciplina de Operações Unitárias tem-se revelado uma ferramenta valiosa para o aprimoramento do ensino no âmbito acadêmico.

Levando em consideração os resultados obtidos, é possível perceber o impacto positivo do Programa de Monitoria na disciplina de Operações Unitárias. Os discentes consideram importante a presença de monitores na disciplina, haja vista a contribuição no processo de aprendizagem e na facilitação no contato com o docente, elevando assim o desenvolvimento dos discentes, contribuindo para um melhor desempenho na disciplina.

### REFERÊNCIAS

FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-posições, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016.

NASCIMENTO, J. T.; CARDOSO, L. T. S.; ARAÚJO, L. C. N.; OLIVEIRA, V. V. N.; SILVA, S.; SILVA, P. J. T. G.; CLEMENTE, J. W. F. S. Monitoria como espaço de iniciação à docência. Revista Eletrônica Acervo Saúde, v. 13, n. 2, p. e5577, 6 fev. 2021.

OLIVEIRA, J.; VOSGERAU, D. S. R. Práticas de monitoria acadêmica no contexto brasileiro. Educação: teoria e prática, v. 31, n. 64, 2021.