



## **RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA MELHORAR O RENDIMENTO NA DISCIPLINA DE ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS II**

Alessya Victória Muniz de Lima (Monitora Bolsista);  
André Luiz Policarpo de Souza  
Gouveia (Monitor Voluntário);  
Carlos Henrique de Brito (Orientador);  
Yirina Valdes Vazquez (Orientadora);  
Mário Luiz Farias Cavalcanti (Colaborador)

### ***Programa de Monitoria***

*Centro de Ciências Agrárias, Campus II, UFPB*

### **INTRODUÇÃO**

A educação no Brasil enfrenta desafios significativos, tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior. Uma das consequências mais evidentes desse cenário é a dificuldade de aprendizagem que muitos estudantes encontram ao longo de sua trajetória escolar, desde os anos iniciais até o ensino universitário (GARCIA et al., 2013). No curso de Ciências Biológicas, essas dificuldades podem ser vistas por conta da complexidade de determinados assuntos. Exemplo notável é a disciplina de Zoologia dos Invertebrados II, que apresenta detalhes sobre a biologia dos grupos, sendo essencial para a formação de futuros biólogos.

Nesse cenário, a monitoria se apresenta como uma estratégia pedagógica eficaz para facilitar a aprendizagem e promover uma compreensão mais profunda dos conceitos relacionados à Zoologia dos Invertebrados. A monitoria não apenas oferece suporte adicional aos alunos, mas também cria um ambiente onde a troca de experiências entre monitores e estudantes é valorizada. De acordo com Santos et al., 2021 um dos objetivos da monitoria é proporcionar um espaço em que os monitores, ao compartilharem suas vivências, ajudem a identificar as principais dificuldades dos alunos, permitindo que os professores abordem os conteúdos de maneira mais acessível e significativa.

A disciplina de Zoologia dos Invertebrados II é oferecida no 3º período dos cursos de Ciências Biológicas/CCA/UFPB, abrangendo tanto o Bacharelado quanto a Licenciatura, e conta com uma carga horária semestral de 60 horas, das quais 40 são teóricas e 20 práticas.

Diante disso, a importância da monitoria se torna evidente, uma vez que ela pode contribuir significativamente para o desempenho dos alunos e para a maximização da experiência educativa. O presente trabalho teve como objetivo relatar a influência da monitoria nos índices de aprovação dos alunos, por meio da análise dos resultados parciais da disciplina.

## METODOLOGIA

As atividades desenvolvidas pela monitoria incluíram sessões de apoio, que foram realizadas de forma online por meio da plataforma *Google Meet*. O principal objetivo dessas sessões foi revisar os temas abordados nas aulas e esclarecer dúvidas que surgissem. Além disso, os monitores forneceram assistência ao professor na preparação e na execução das atividades práticas (Figura 1), e participaram ativamente na correção das tarefas dos alunos.

Os métodos de avaliação utilizados englobaram exercícios aplicados nas aulas práticas, apresentação de seminários e provas realizadas ao longo de cada unidade. Essas estratégias possibilitaram uma avaliação efetiva do desempenho da turma na disciplina, além de proporcionar uma visão sobre a assimilação do conteúdo. Os resultados aqui discutidos são parciais, tendo em vista que a disciplina ainda está em andamento.

Figura 1 - Atividades realizadas na disciplina de Zoologia dos Invertebrados II.  
(a e b) Preparação das aulas práticas; (b) Aula prática.

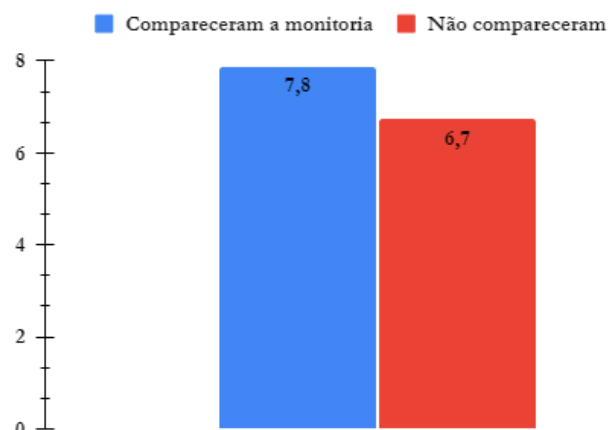


Fonte: Imagens obtidas pelos autores.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os gráficos 1 e 2 expressam a análise do desempenho parcial dos alunos na disciplina Zoologia dos Invertebrados II. O **Gráfico 1** ilustra a comparação da média de notas da primeira unidade entre dois grupos: os alunos que participaram de pelo menos uma sessão de monitoria e aqueles que não participaram. Observa-se que o grupo de alunos que compareceram às sessões de monitoria apresentaram média de notas maior (7,8 pontos), enquanto os que não participaram tiveram média inferior (6,7 pontos). De acordo com Fernandes et al. (2017), a monitoria oferece uma oportunidade valiosa que proporciona uma vivência mais profunda do conteúdo, isso é evidenciado nos resultados obtidos já que os alunos que compareceram às monitorias obtiveram um melhor resultado.

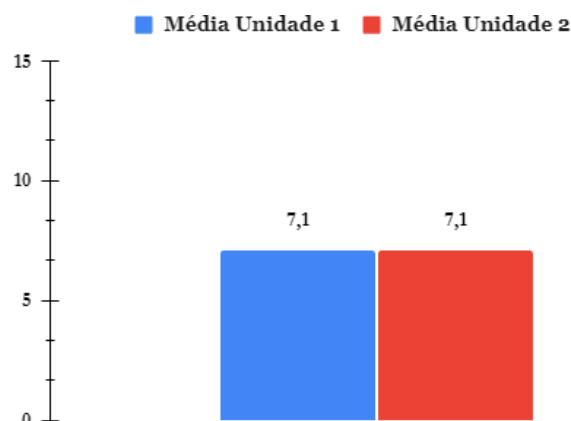
Gráfico 1 - Comparação da média de notas da unidade I entre os discentes que compareceram às monitorias e os que não compareceram.



Fonte: Dados obtidos pelos autores.

O **Gráfico 2** compara as médias de notas das unidades I e II, ambas beneficiadas por sessões regulares de monitoria e acompanhamento contínuo dos alunos. Na unidade I, foram oferecidas duas sessões de apoio, enquanto na unidade II houve apenas uma. Apesar dessa diferença, observa-se que a quantidade de sessões não influenciou significativamente a média geral dos alunos, mas a presença do suporte foi crucial. Esse acompanhamento sistemático impactou diretamente o bom desempenho acadêmico, garantindo resultados consistentes nas avaliações e reforçando a importância da monitoria no processo de aprendizagem.

Gráfico 2 - Comparação da média de notas das unidades I e II da disciplina Zoologia dos Invertebrados II.



Fonte: Dados obtidos pelos autores.

## CONCLUSÃO

A monitoria tem papel crucial no aprimoramento do desempenho acadêmico na disciplina de Zoologia dos Invertebrados II, consolidando-se como ferramenta essencial para facilitar a compreensão dos conteúdos e melhorar o rendimento dos alunos, contribuindo de forma significativa para o sucesso acadêmico.

## REFERÊNCIAS

GARCIA, Luciane Terra dos Santos; SILVA FILHO, Luiz Gomes da; SILVA, Maria Verônica Gomes da. Monitoria e avaliação formativa em nível universitário: desafios e conquistas. *Perspectiva*, v. 31, n. 3, p. 973-1003, 2013.

DOS SANTOS PEREIRA, Marianne Martins et al. Monitoria acadêmica em zoologia dos invertebrados: um relato de experiência. *Revista Prática Docente*, v. 6, n. 3, p. e090-e090, 2021.

FERNANDES, J.; ABREU, T. A.; DANTAS, A. J. L.; SILVA, A. M. de S. Influência da monitoria acadêmica no processo de ensino e aprendizagem. *Revista Clínica & Cultura*, 2017.