



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB IMPACTO DA MONITORIA EM MATEMÁTICA APLICADA E O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENGAJAMENTO ACADÊMICO

Dioclécio dos Santos Araujo;
Jackson Silvio Matias Pereira;
Chateaubriand Pinto Bandeira Junior

Programa de Monitoria

CCHSA - Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias Campus III - Bananeiras

INTRODUÇÃO

A Matemática Aplicada à Administração apresenta-se como uma disciplina complexa para muitos estudantes de graduação, exigindo uma abordagem pedagógica diferenciada para garantir a compreensão dos conceitos essenciais. Nesse cenário, foram implementadas atividades de monitoria voltadas a auxiliar os alunos na superação dessas dificuldades. Com a adoção de estratégias didáticas diversificadas e o uso de ferramentas tecnológicas, buscou-se proporcionar um aprendizado mais interativo e eficiente. Esses esforços visam fortalecer a aplicação prática dos conteúdos, promovendo a participação ativa dos discentes e desenvolvendo habilidades fundamentais para a análise e resolução de problemas. Segundo SANTOS et al (2019), A monitoria desempenha um papel importante como incentivo e experimentação para a carreira docente, proporcionando ao monitor uma aproximação prática com o ensino. Ao assumir funções como planejamento de aulas, elaboração de atividades e a escolha de metodologias interativas, o monitor vivencia aspectos fundamentais da prática docente. Analisar a implementação de atividades de monitoria em Matemática Aplicada à Administração, com foco na melhoria da compreensão dos conceitos matemáticos e no aumento do engajamento estudantil. O trabalho busca avaliar a eficácia de estratégias didáticas diversificadas e ferramentas tecnológicas, além de identificar as contribuições da monitoria para o desenvolvimento de habilidades docentes nos monitores e para o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA

Durante o período de monitoria, foram realizadas diversas atividades com o objetivo de auxiliar os alunos no processo de aprendizagem e resolução de exercícios. A monitoria teve início com um planejamento cuidadoso, que incluiu a criação de um cronograma para orientar as atividades. Um grupo de WhatsApp foi criado para facilitar a comunicação direta e rápida, permitindo um acompanhamento mais próximo e ágil. Os atendimentos ocorreram de forma online e presencial, proporcionando flexibilidade e disponibilidade para os alunos tirarem dúvidas e receberem auxílio na resolução de exercícios. Um dos destaques do período foi a produção de materiais didáticos, que incluiu a produção de vídeos, resumos e exercícios.

Outro ponto relevante foi o uso do aplicativo GeoGebra, como recurso para a construção e análise de gráficos, que se mostrou uma ferramenta eficaz para auxiliar na compreensão de conceitos matemáticos e na resolução de exercícios de forma visual e interativa. O aplicativo foi utilizado, facilitando

o entendimento dos conteúdos abordados. Foram realizadas também revisões de conceitos básicos de matemática em encontros presenciais voltados para a revisão de conteúdo, com o foco na preparação dos alunos para as avaliações. Todos os recursos e metodologia foram utilizados no total de três turmas, uma no período 2023.3 e duas no período 2024.1, foi realizada uma pesquisa, por meio do google forms com os alunos para ter uma percepção sobre as atividades desenvolvidas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A monitoria vai além do desenvolvimento do monitor, beneficiando também os alunos monitorados e o professor orientador. Os monitorados recebem suporte adicional que facilita o aprendizado de forma mais ágil e dinâmica, ao passo que a monitoria também se estabelece como um espaço de diálogo e reflexão sobre os conteúdos da disciplina, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem.

Esses materiais foram essenciais para complementar as explicações feitas durante os encontros e serviram como apoio adicional para os alunos estudarem de forma independente. A implementação das atividades de monitoria em Matemática Aplicada à Administração resultou em um impacto significativo tanto no aprendizado dos alunos monitorados quanto no desenvolvimento dos monitores.

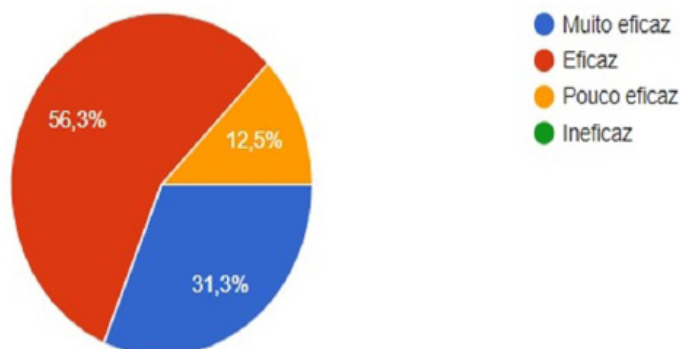
Ao questionarmos como os alunos avaliaram a eficácia das ferramentas tecnológicas (como a produção de mídia e GeoGebra) utilizadas durante a monitoria, 87,6% afirmam que foram eficaz ou muito eficaz (Figura 1), demonstrando um alto nível de satisfação. Essa resposta positiva pode refletir não apenas a eficácia das tecnologias em si, mas também o engajamento dos alunos e a qualidade do suporte oferecido.

Os alunos participantes destacaram a importância do suporte adicional oferecido pela monitoria. Em uma pesquisa de satisfação realizada, 100% dos alunos relataram que a monitoria ajudou a melhorar a compreensão dos conceitos de Matemática Aplicada a Administração (Figura 2).

Esses resultados demonstram que a monitoria, aliada ao uso de ferramentas tecnológicas, pode ser uma estratégia poderosa para o engajamento acadêmico e a eficácia do ensino de Matemática Aplicada à Administração. A troca de experiências entre alunos e monitores estabeleceu um ambiente de aprendizado colaborativo que beneficiou a todos os envolvidos, fortalecendo a formação acadêmica e profissional dos estudantes. Segundo BONUTTI e SOARES (2024), a monitoria desempenha um papel importante na formação acadêmica, beneficiando tanto os graduandos que atuam como monitores quanto os colegas que recebem apoio. Essa experiência promove o engajamento acadêmico, contribuindo para melhorias no desempenho dos envolvidos e enriquecendo a aprendizagem.

Como você avalia a eficácia das ferramentas tecnológicas (como a produção de mídia e GeoGebra) utilizadas durante a monitoria?

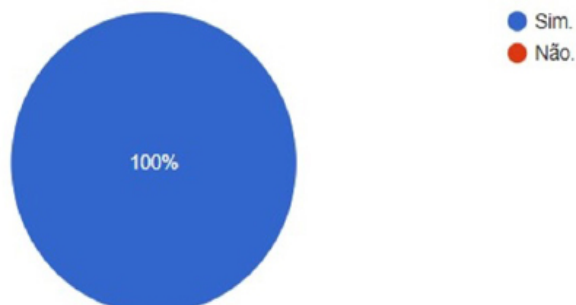
16 respostas



Fonte: própria dos autores

As atividades de monitoria ajudaram a melhorar sua compreensão dos conceitos de Matemática Aplicada à Administração?

16 respostas



Fonte: própria dos autores

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria não apenas proporcionou um suporte adicional aos alunos, facilitando um aprendizado mais dinâmico e interativo, mas também fomentou um ambiente de colaboração e troca de experiências, que beneficiou tanto os alunos monitorados quanto os monitores. Essa interação contribuiu para o desenvolvimento de habilidades docentes nos monitores, fortalecendo sua formação acadêmica e profissional.

Esses achados reforçam a importância da monitoria como um recurso valioso na educação superior, promovendo o engajamento acadêmico e melhorando o desempenho dos estudantes. Ao integrar estratégias didáticas diversificadas com o uso de tecnologias, a monitoria se consolidou como um espaço propício para a aprendizagem colaborativa, evidenciando seu papel fundamental na formação de futuros profissionais capacitados e preparados para enfrentar desafios no campo da Administração.

REFERÊNCIAS

BONUTTI, M. P.; SOARES, D. P. O quadro da monitoria: um estudo do engajamento dos monitorados. *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*, [S. l.], v. 17, n. 8, p. e9560, 2024. DOI: 10.55905/revconv.17n.8-270.

JESUS, Daniele Maria de Oliveira et al. Programas de Monitorias: Um estudo de caso em uma IFES. *Revista Pensamento Contemporâneo em Administração*, Rio de Janeiro. v.6, n. 4. p.61-86. 2012.

SANTOS, Evandro José Dos et al.. A importância da monitoria no processo de formação do aluno-monitor: relato de experiência. *Anais VI CONEDU...* Campina Grande: Realize Editora, 2019.