



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DA DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA

Ruth Emmanuelle Sabino Rocha(discente/bolsista);
Gabriela Bandeira de Castro(discente/bolsista);
Elder Henrique de Pádua Santana(discente/bolsista);
Clayton Zambeli Oliveira (docente/orientador);
Cláudia de Figueiredo Braga (docente/colaboradora)

Programa de Apoio às Licenciaturas - Prolicen

CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A extensão na Universidade tornou-se relevante para o compromisso da educação de ensino superior em relação a sociedade (Severino, 2007). Neste sentido os projetos de extensão denominados de Olimpíadas Intermunicipais de Ciências-UFPB (OIC-UFPB) e Talento Científico Jovem (TCJ) (Feira de Ciências) tem um papel fundamental para exercer essa função na Universidade Federal da Paraíba trazendo novas abordagens e conhecimentos científicos que passam a ser explorados pela nossa sociedade, havendo participação do público-alvo como, por exemplo, as sociedades de diversos municípios da Paraíba, seja do interior ou da Capital e até de outros Estados, como de Pernambuco. O público-alvo de ambos os projetos foram professores e alunos do ensino fundamental II e ensino médio. Os dois projetos estão conseguindo atingir objetivos de promover uma interação entre a sociedade e a Universidade, sendo a Olimpíadas de Ciências, através de uma prova que será elaborada no dia 29 de novembro e o TCJ que tem sido realizada há muitos anos dentro da UFPB e agora na décima terceira edição promovendo esse intercâmbio de conhecimentos científicos.

METODOLOGIA

1. Talento Científico Jovem (TCJ)

A princípio, foram utilizadas ferramentas digitais com o desígnio de expandir a divulgação. Desta maneira, realizou-se a criação de uma plataforma digital que viabilizou questões como inscrição de trabalhos, credenciamento digital através de QR Code e certificado automático. Além disso, utilizou-se a rede social Instagram para fazer a divulgação de materiais informativos relacionados ao projeto nos stories e nas publicações do feed, como banner digital, folder, pôster com informações referentes à realização do 13º Talento Científico Jovem e vídeos das edições anteriores. Por fim, também foi utilizado o e-mail do projeto com a finalidade de comunicação direta com os professores responsáveis pelos trabalhos e isto consolidou a garantia de comunicação entre os participantes e a equipe organizadora.

2. Olimpíadas Intermunicipal de Ciências (OIC-UFPB)

Inicialmente foi realizada a criação do site oficial das Olimpíadas com a finalidade de aceitar que os participantes encontrassem um ambiente virtual e proporcionasse ao aluno o acesso enriquecido de informações sobre o evento, além de facilitar as inscrições, contato direto com a comissão organizadora para perguntarem sobre quaisquer dúvidas em relação à OIC-UFPB e disponibilizar documentos como cronograma, prazo de inscrição, conteúdo programático e certificados. Nesse sentido, também foi elaborada a produção de um Instagram, específico para a Olimpíadas de Ciências. Além disso, foram realizadas visitas às escolas dos municípios de João Pessoa e Santa Rita e contato direto, através da distribuição de folders e colagem de cartazes nas escolas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto orientação educacional e divulgação da mostra científica tem sido contínuo e anual fortalecendo a divulgação de projetos de extensão (Rocha, De Souza e Oliveira, 2022). Nesse contexto, no ano de 2024 foi perceptível que houve um aumento significativo no alcance dos conteúdos divulgados pelo Instagram do projeto, uma vez que os procedimentos de divulgação empregados cooperaram no aumento do número de contas alcançadas como fica evidente na imagem 1, ocasionando com isso em um acréscimo no número de seguidores na plataforma, visto que houve um alcance de 143% em um período de 90 dias e aproximadamente 24% foram pessoas que não estão relacionadas diretamente com o Instagram do projeto, mas mesmo assim alcançaram acesso aos conteúdos expostos. Ao todo, foram inscritos 99 trabalhos.

O Instagram tornou-se uma ferramenta de grande importância para a divulgação das Olimpíadas, uma vez que, de acordo com os dados fornecidos pela plataforma, nos últimos 90 dias foram realizadas aproximadamente 4.000 visualizações e mais de 900 contas foram alcançadas como fica evidenciado na imagem 2. De acordo com Tostes (2006), a divulgação científica é importante (Tostes, 2006). Diante deste cenário de reconhecimento da importância da divulgação Científica descrita acima, foi percebido durante o período que os materiais elaborados, bem como a exposição por meio da plataforma auxiliaram significativamente na divulgação das Olimpíadas, sobretudo, para o público que não teve contato direto com a comissão organizadora, também foram realizadas divulgações em escolas públicas e privadas, entretanto, a divulgação presencial da OIC-UFPB enfrentou muitas dificuldades em relação a capacidade de locomoção, transporte e logística dos bolsistas e professores, porém, métodos como a entrega de panfletos em zonas escolares específicas e próximas a regiões de residência de cada bolsista foram cruciais para tornar a OIC-UFPB mais conhecida em determinadas regiões do município de João Pessoa e Santa Rita, principalmente. No momento há 47 participantes inscritos na OIC-UFPB que será realizada em 29 de novembro de 2024 no Espaço Cultural.

IMAGEM 1



Fonte: Instagram Talento Científico Jovem

IMAGEM 2



Fonte: Instagram Olimpíadas Intermunicipais de Ciências

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As estratégias de divulgação digital e a criação de plataformas digitais foram fundamentais para a continuidade de ambos os projetos, ampliando o alcance do público-alvo e permitindo que os objetivos fossem alcançados, mesmo diante das dificuldades encontradas como já descritas em resultados e discussão.

Conclui-se que a equipe conseguiu superar as dificuldades iniciais e destacando que são projetos de característica contínua e que a cada ano tem se consolidado diante da atuação desse tipo de oportunidade de alunos serem bolsistas e contribuírem para a execução de projetos que visam estimular a interação entre a sociedade e a UFPB.

REFERÊNCIAS

ALBERTO TOSTES, R. A IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA. Revista Acadêmica Ciência Animal, v. 4, n. 4, p. 73, 2006.

de Souza, R. S. ; Oliveira, C. Z.; Rocha, R. E. S. Orientação Educacional e Divulgação da Mostra Científica. in: XXIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, 24., 2022, João Pessoa. Anais O Ensino Superior no Bicentenário da Independência: Inovações e Tecnologias na Prática Docente. João Pessoa: Editora UFPB, 2022, Trabalho 102/2677. Disponível em: <<https://www.ufpb.br/prg/programas/enid/arquivos/final-anais-e-nid-2022.pdf>>. Acesso em: 8 out. 2024.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.