



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB ERGONOMIA COM APLICAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA PARA OS CURSOS DE ARQUITETURA E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Luciana Beatriz de Oliveira Ferreira;  
Luiz Bueno da Silva

### **Programa de Monitoria**

*CT - Centro de Tecnologia Campus I - João Pessoa*

### **INTRODUÇÃO**

A disciplina de Ergonomia, ofertada para o curso de Arquitetura e Engenharia de Produção, no terceiro período, busca proporcionar aos alunos uma sólida base teórica e prática sobre a aplicação dos princípios ergonômicos em projetos e ambientes de trabalho. Como apontam Lida (2005) e Souza (2019), a ergonomia é fundamental para otimizar a interação entre o ser humano e o ambiente construído, sendo aplicada em diversas áreas, como a arquitetura e engenharia de produção.

Os monitores desempenham um papel fundamental, apoiando os alunos em atividades práticas, como estudos em campo e o desenvolvimento de projetos ergonômicos. Eles também auxiliam na instrumentalização das plataformas, na organização de materiais de estudo e no acesso a bibliotecas virtuais especializadas. A monitoria se torna essencial para o processo de ensino-aprendizagem ao facilitar a comunicação entre o professor e os alunos, criando grupos de apoio via WhatsApp e garantindo a realização de reflexões metodológicas e didáticas ao longo do semestre.

Dessa forma, a monitoria contribui diretamente para o sucesso das atividades práticas e teóricas, integrando conhecimento acadêmico e experiências práticas essenciais para a formação dos estudantes.

### **METODOLOGIA**

A metodologia envolveu a criação de um grupo no WhatsApp, que facilitou a interação direta entre alunos, monitores e o professor, promovendo um canal aberto para esclarecimento de dúvidas e acompanhamento dos projetos ao longo do semestre.

Horários específicos foram disponibilizados para atendimento, oferecendo suporte adicional às necessidades dos alunos.

O apoio didático incluiu a apresentação e explicação de instrumentos de pesquisa ergonômica, essenciais para a análise e avaliação dos postos de trabalho e ambientes construídos. A colaboração envolveu o compartilhamento de estudos e intervenções ergonômicas em setores de serviço e atividades domésticas, destacando a importância da ergonomia na relação entre a morfologia urbana e o conforto no ambiente construído.

Além disso, discussões com os alunos foram promovidas sobre os postos de trabalho analisados, fomentando reflexões sobre as condicionantes ergonômicas.

Reuniões frequentes com o professor permitiram o alinhamento das aulas, a análise do desenvolvimento dos alunos e a organização de materiais de apoio. Esse processo visou otimizar a participação dos discentes e proporcionar uma visão mais profunda dos conceitos ergonômicos, integrando teoria e prática ao longo da disciplina.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os resultados obtidos com o suporte da monitoria na disciplina de Ergonomia foram significativos, proporcionando aos alunos uma compreensão mais profunda sobre a importância da ergonomia no trabalho humano e suas interseções com os avanços tecnológicos e os novos ambientes construídos. Durante as aulas, foi possível observar um aumento no entendimento dos discentes sobre as adaptações necessárias no ambiente urbano, industrial e doméstico, principalmente em contextos híbridos pós-pandemia, como apontado por discussões envolvendo a adaptação homem-ambiente-tecnologia. Os alunos demonstraram evolução no uso de técnicas e métodos para realizar análises ergonômicas em ambientes de trabalho inteligentes, aplicando os conhecimentos adquiridos em atividades práticas e projetos de campo. Os resultados finais da monitoria não apenas capacitaram os alunos a realizarem análises ergonômicas com um olhar crítico sobre as interações entre o ambiente construído e a tecnologia, mas também consolidaram a importância da ergonomia em contextos híbridos de trabalho. A atuação da monitoria foi essencial para potencializar essas aprendizagens, funcionando como um catalisador de conhecimento. Além de facilitar o processo de ensino-aprendizagem, a monitoria atuou como um intensivo de desenvolvimento pessoal e profissional para a monitora, que, ao liderar a turma, teve a oportunidade de aprimorar suas competências e explorar novas habilidades.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria na disciplina de Ergonomia para os cursos de Arquitetura e Engenharia de Produção demonstrou ser uma ferramenta indispensável no processo de ensino-aprendizagem. A criação de um ambiente colaborativo, com a utilização de tecnologias como o WhatsApp, possibilitou uma comunicação eficaz entre alunos, monitora e professor, além de fomentar discussões que integram teoria e prática de maneira fluida. Os resultados obtidos mostraram uma significativa evolução no entendimento dos alunos sobre as adaptações ergonômicas nos diversos ambientes, consolidando o papel da monitoria não apenas no suporte acadêmico, mas também no desenvolvimento pessoal e profissional de todos os envolvidos.

## **REFERÊNCIAS**

- IIDA, Itiro. Ergonomia Projeto e Produção. Editora Edgard Blücher Ltda. 2ª Edição Revista e ampliada, 2005. (Capítulo I)
- MASCULO, Francisco Soares, VIDAL, Mario Cesar. Ergonomia: trabalho adequado e eficiente. Rio de Janeiro: Elsevier/ABEPRO, 2011. 648p.
- SOUZA, Dulce América de. Ergonomia do Ambiente Construído. Revisão técnica: André S. Shataloff, Henrique Martins Rocha, Sabrina Assmann Lücke. Porto Alegre : SAGAH, 2019