



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB RELATO: ABORDAGENS PARA OTIMIZAR O ENSINO E APRENDIZADO EM EMBRIOLOGIA HUMANA NA VIGÊNCIA 2024.1 E 2024.2

Maria Helena Aquino de Sousa;
Ana Clara de Araújo Coutinho;
Eduarda Pereira Cavalcante;
Maria Luiza Fascineli;
Vivyanne dos Santos Falcão Silva

Programa de Monitoria

CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A Embriologia estuda os processos da concepção ao nascimento, sendo uma área complexa e desafiadora, tanto nos estudos quanto na produção de materiais didáticos. Com o tempo, tornou-se uma base das ciências da saúde, essencial para carreiras profissionais e de pesquisas (Moore et al., 2016; Carlson, 2014). No entanto, o ensino tradicional, somado à natureza dinâmica da Embriologia e à carga horária limitada, dificulta o pleno aproveitamento dos conteúdos em sala de aula. Como processos embrionários são invisíveis a olho nu, exigem maior concentração dos alunos, destacando a necessidade de estratégias extracurriculares para facilitar a aprendizagem (Béltran, 1996).

Neste contexto, o projeto "MONITORIA ACADÊMICA EM EMBRIOLOGIA HUMANA, FACILITANDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DOCENTE" entra como atividade complementar de apoio aos discentes e docentes, permitindo que os monitores identificassem as dificuldades e realizassem ações, como, aulas extras síncronas via Google Meet e presenciais, plantões de dúvidas, elaboração e correção de exercícios de fixação, conforme a necessidade e disponibilidade de cada turma.

Ademais, é importante citar a importância que a monitoria proporcionou aos monitores, uma vez que reforça o conhecimento dos mesmos sobre o conteúdo e também auxilia no desenvolvimento de habilidades de comunicação e ensino, especialmente para aqueles que projetam futuro na área pedagógica. Portanto, o presente relato tem como objetivo apresentar as atividades realizadas nos semestres 2023.2 e 2024.1, destacando as metodologias, assim como a participação dos alunos assistidos pela monitoria, apresentando nossos resultados e conclusões.

METODOLOGIA

Este trabalho descreve a metodologia adotada no programa de monitoria durante os períodos de 2024.1 e 2024.2, na disciplina de Embriologia Humana, destinada aos cursos de Farmácia, Fisioterapia e Fonoaudiologia.

- **Aulas Remotas:**

Descrição: Utilização de aulas ao vivo e assíncronas por meio das plataformas Google Meet e YouTube.

Propósito: Facilitar o acesso e a participação dos alunos, promovendo interação e discussão dos conteúdos.

- Plantão de Dúvidas:

Preparação: Elaboração prévia de slides abordando os principais tópicos da disciplina.

Implementação: Disponibilização de horários para esclarecimento de dúvidas dos alunos, incentivando a compreensão profunda dos temas discutidos.

- Aula Presencial Extra:

Contexto: Necessidade identificada pela turma de Fonoaudiologia.

Conteúdo: Revisão específica dos temas de gametogênese e primeira semana do desenvolvimento embrionário com a participação da monitora.

- Exercícios de Fixação:

Método: Utilização de formulários do Google (Google Forms) para aplicação de exercícios de fixação e atividades elaboradas por meio de quiz.

Benefício: Reforço do aprendizado teórico através de questões práticas e contextualizadas.

- Apoio na Atividade Avaliativa:

Colaboração: Contribuição ativa no processo de aplicação de atividade avaliativa sob orientação do docente responsável.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Durante o período de 2024.1 e 2024.2, a monitoria em Embriologia Humana para os cursos de Farmácia, Fisioterapia e Fonoaudiologia desempenhou um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem. As atividades realizadas permitiram tanto a melhoria do desempenho acadêmico dos discentes quanto o desenvolvimento de habilidades pedagógicas dos monitores. As aulas remotas, realizadas via Google Meet e YouTube, foram essenciais para aumentar o acesso dos alunos ao conteúdo. O feedback dos alunos foi positivo, destacando a flexibilidade proporcionada pelas aulas assíncronas e a interatividade das aulas.

O plantão de dúvidas, apoiado pela apresentação de slides preparados pelas monitoras, mostrou-se uma estratégia eficaz para esclarecer questões. Os exercícios de fixação, aplicados através do Google Forms, foram utilizados como ferramentas para reforçar os conceitos teóricos. Aula presencial extra para a turma de fonoaudiologia identificada como uma necessidade pela própria turma, proporcionou uma oportunidade para rever e consolidar conteúdos que haviam sido abordados em sala.

A monitoria não só beneficiou os discentes como também foi de extrema importância para o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos monitores. Ao revisarem continuamente o conteúdo para poderem ensinar, os monitores reforçaram seu conhecimento em embriologia. Além disso, as atividades de ensino, como a elaboração de aulas, exercícios e plantões de dúvidas, desenvolveram habilidades de comunicação e didática, que são essenciais para aqueles que desejam seguir a carreira acadêmica ou docente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A embriologia humana, que estuda o desenvolvimento do ser humano desde a concepção até o nascimento, é uma ciência crucial para os profissionais da saúde que cuidam diretamente dos pacientes. O conhecimento adquirido nessa área permite identificar anomalias, entender suas causas e os momentos em que podem ocorrer durante a gestação. Além disso, contribui para avanços na medicina reprodutiva, no desenvolvimento de novas terapias e nas discussões sobre educação e ética. Portanto, é fundamental que essa disciplina seja amplamente divulgada e integrada à prática profissional.

REFERÊNCIAS

BELTRÁN, J. (1996). Concepto, desarrollo y tendencias actuales de la Psicología de la instrucción. In J. Beltran & C. Genovard (Eds.), *Psicología de la instrucción: variables y procesos básicos* (v. 1 pp.19-86). Madrid: Síntesis/Psicología.

CARLSON, Bruce M. *Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento*. 5ª. ed. [S. l.]: Elsevier Editora Ltda., 2014.

MOORE, Keith L. et al. *Embriologia Clínica*. 10ª. ed. [S. l.]: Elsevier Editora Ltda., 2016.