



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB PROJETO DE MONITORIA: UMA AÇÃO REFLEXIVA NO ENSINO JURÍDICO

Bruna Araújo Longatti Medeiros, matrícula: 20190028896; - Discente bolsista:
Fernanda Holanda de Vasconcelos Brandão. - Docente orientador(a):

Programa de Monitoria

Centro de Ciências Jurídicas – Departamento de Direito Processual e Prática Jurídica

INTRODUÇÃO

O projeto que possui como título “Uma ação reflexiva no ensino jurídico”, do Centro de Ciências Jurídicas, do Departamento de Direito Processual e Prática Jurídica, refere-se à disciplina de Prática Jurídica I, na qualidade de matéria semestral obrigatória do currículo básico.

Conforme os detalhes do Projeto de Ensino, nessa oportunidade, compreende-se como os diversos ramos da prática jurídica se derivam do Direito Processual Civil; bem como os princípios básicos essenciais para se iniciar a jornada da advocacia; a forma adequada do profissional se comportar em juízo; as maneiras de se estabelecer a relação entre clientes e advogados; e a elaboração de peças processuais, como Petição Inicial e Contestação e de pedidos de justiça gratuita.

Percebe-se, pois, a importância dessa disciplina enquanto os estudantes se encontram na graduação, para que possam aprender questões básicas e necessárias do Direito, a fim de que possam ter mais facilidade ao ingressarem no mercado de trabalho.

METODOLOGIA

Durante a monitoria, a discente monitora acompanhou as aulas da docente, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, mostrando-se como meio de contato entre alunos e professora, bem como sendo suporte de dúvidas, presencialmente e remotamente, no que tange ao conteúdo e ao andamento da disciplina.

As aulas foram realizadas a partir da exposição do conteúdo de forma presencial, junto ao complemento e ao aprofundamento do assunto com aulas gravadas. Os alunos, ao longo da disciplina, puderam vivenciar um pouco da prática jurídica ao ter acesso aos diversos casos, fornecidos pela professora e transformá-los em peças processuais. A fim de fomentar os debates acerca dos temas abordados em sala de aula, criou-se um grupo no WhatsApp, no qual a monitora também estava presente.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A monitoria se revela como importante para a vivência dos discentes, que podem usufruir de um auxílio de uma figura que entende suas particularidades, por estar, da mesma forma, vivenciando o am-

biente acadêmico. Não deixando de ser uma experiência enriquecedora também para a discente monitora, tendo em vista que pode ter um pouco da experiência da docência. Isso, pois esse projeto demanda um preparo e uma atualização constante da monitora para sanar as dúvidas dos alunos. Ademais, as oportunidades dadas aos alunos monitores no que se refere ao preparo do material e de aulas auxiliam no amadurecimento dos indivíduos como estudantes e pessoas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Trata-se, então, de um projeto que beneficia todos os envolvidos, gerando incentivo para adentrar na área acadêmica. Por meio desse projeto, os alunos podem perceber o funcionamento da interação dos indivíduos com a Universidade Pública por meio do programa, bem como podem perceber a valorização que a Academia possui pelo ensino e pelo aprimoramento daqueles que se interessam em fazer parte das discussões acadêmicas. Desde as fases iniciais do processo seletivo, a discente monitora é desafiada a demonstrar interesse, capacidade e habilidade para ser ferramenta de auxílio para a docente orientadora e para os demais alunos. É uma experiência estimulante.

REFERÊNCIAS

CHACON, Luis Fernando R. Manual de prática forense civil. 11ª ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur. 2024. E-book. p.i. ISBN 9786553629936. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553629936/>. Acesso em: 16 out. 2024.

SÁ, Renato Montans de; AGUIRRE, João. Prática civil. 14ª ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur. 2024. E-book. p.i. ISBN 9786553629585. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553629585/>. Acesso em: 16 out. 2024

ROCHA, Marcelo Hugo da; GARCIA JÚNIOR, Vanderlei. Passe na OAB 2ª fase Completaço: Prática Civil. 4ª ed. São Paulo: Saraiva Educação. 2020. 464 p. ISBN 978-85-536-1652-7.