



## **RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB APRIMORANDO O CONHECIMENTO EM DIREITO TRIBUTÁRIO POR MEIO DA MONITORIA**

Josivan Couras Bezerra Silva;

Juan Sales Fleischman;

Ana Paula Basso

### ***Programa de Monitoria***

**CCJ - Centro de Ciências Jurídicas Campus I - João Pessoa**

### **INTRODUÇÃO**

O processo de aprendizagem em Direito Tributário I exige do discente não apenas a compreensão de conceitos próprios, mas também o domínio de preceitos constitucionais essenciais, como os que regem o Sistema Tributário Nacional, previstos no Capítulo I, Título VI da Constituição Federal de 1988.

Nesse sentido, no âmbito da graduação em Direito, e considerando a necessidade de suprir eventuais lacunas e perdas decorrentes do tempo, a monitoria se revela uma ferramenta fundamental para o fortalecimento desse processo de aprendizagem, pois oferece aos alunos suporte complementar e contínuo. Além de auxiliar os discentes na assimilação dos conteúdos ministrados na sala de aula, o programa de monitoria também prepara o monitor para os desafios da docência, proporcionando uma vivência prática das demandas do ensino jurídico.

Este trabalho descreve as atividades desenvolvidas durante o Programa de Monitoria em Direito Tributário I, destacando o uso de tecnologias digitais, como o Padlet, abordagens presenciais, como aulas ministradas sobre Garantias e Privilégios do Crédito Tributário e apoio aos discentes por meio de grupos de WhatsApp com a finalidade de dirimir dúvidas sobre o conteúdo da disciplina.

### **METODOLOGIA**

O programa de monitoria foi em diferentes frentes de atuação. As atividades foram realizadas no formato presencial e por meio de ferramentas digitais que potencializaram o alcance e a eficácia das ações, a ver:

- I. Utilização da Plataforma Padlet: Espaço digital no qual foram disponibilizados materiais didáticos sobre os Princípios Constitucionais Tributários, como artigos, resumos de aulas e questões sobre o conteúdo. Além disso, o Padlet forneceu aos discentes um ambiente de estudo dinâmico e interativo para compreensão dos assuntos de Direito Tributário, uma vez que foi abordado como revisão conteúdos fundamentais ministrados em Direito Constitucional III (Limitações ao Poder de Tributar).
- II. Conteúdo Ministrado pelos Monitores: Foi realizada aula expositiva presencial sobre “Garantias e Privilégios do Crédito Tributário”, por cada um dos monitores. Os monitores discutiram aspectos práticos da proteção ao crédito tributário, abordando a prioridade dos créditos fiscais sobre outros débitos e a importância dessa garantia no equilíbrio das finanças públicas. Foram utilizados exemplos reais e casos práticos para tornar a exposição mais acessível, sendo, ao final, aplicadas questões da OAB para fixação do conteúdo.

- III. Apoio e Acompanhamento Contínuo aos Discentes: Durante os períodos letivos, os monitores desempenharam um papel ativo e constante, no acompanhamento dos discentes na realização das tarefas, como suporte em atividades avaliativas e a disponibilização do WhatsApp para sanar dúvidas relacionadas à disciplina. Essa interação próxima proporcionou aos alunos uma maior segurança no domínio dos conteúdos, além de uma melhor compreensão das questões discutidas.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os resultados obtidos durante o programa de monitoria foram altamente positivos, tanto em termos de aprimoramento da compreensão dos discentes quanto no desenvolvimento de habilidades pedagógicas por parte dos monitores. O uso da plataforma Padlet foi bem recebida pelos alunos e proporcionou uma excelente experiência de aprendizagem, pois permitiu que os alunos tivessem acesso a materiais didáticos complementares da disciplina de Direito Tributário I.

A aula presencial sobre “Garantias e Privilégios do Crédito Tributário” também foi muito importante no processo de aprendizagem dos discentes. Ao discutir um tema de grande relevância, os monitores ofereceram uma visão detalhada e aplicável do assunto, o que contribuiu significativamente para a compreensão da disciplina. A interatividade da aula possibilitou um ambiente propício ao aprendizado, em que os discentes puderam debater e esclarecer dúvidas diretamente com os monitores.

Além disso, o acompanhamento contínuo das atividades avaliativas e o esclarecimento de dúvidas foi fundamental para o progresso dos alunos, de forma que essa interação frequente com os monitores criou um ambiente de aprendizado mais dinâmico e personalizado, o que contribuiu para o aprimoramento do conteúdo programático.

Os monitores, por sua vez, desenvolveram habilidades pedagógicas importantes pois elaboraram materiais didáticos, ministraram aulas e deram suporte aos alunos durante a condução da disciplina, vivenciado, assim, os desafios inerentes à docência relacionados ao ensino jurídico.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria em Direito Tributário revelou uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos. A combinação de metodologias presenciais e digitais, como o uso do Padlet e grupos de WhatsApp, e elaboração e realização de aulas e exercícios de casos práticos permitiram uma abordagem mais completa e interativa do ensino de Direito Tributário I.

Os discentes, além de terem acesso contínuo para sanar suas dúvidas e aprofundar o conteúdo visto em sala, puderam vivenciar uma forma mais ativa e participativa de aprendizado. Para os monitores, a experiência trouxe uma nova perspectiva sobre a docência, oferecendo uma visão prática dos desafios e recompensas do ensino Superior no âmbito das Universidades públicas.

Portanto, o programa de monitoria foi essencial, pois possibilitou a consolidação dos conteúdos curriculares de Direito Tributário I e contribuiu significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos participantes.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2023]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 14 out. 2024.

COSTA, Regina H. Curso de direito tributário. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788553620937. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553620937/>. Acesso em: 14 out. 2024.

SEGUNDO, Hugo de Brito M. Manual de Direito Tributário. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9786559776177. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559776177/>. Acesso em: 14 out. 2024.