



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB PRÁTICA EM NUTRIÇÃO CLÍNICA II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luiz Felipe dos Santos – Discente monitor voluntário

Sônia Cristina Pereira de Oliveira Ramalho Diniz – Docente Orientadora

Programa de Monitoria

Curso de Nutrição - CCS/UFPB (Campus I)

INTRODUÇÃO

O Ensino Superior depara-se, cada vez mais, com acadêmicos que apresentam dificuldades para atingir objetivos da grade curricular prescrita, imposta pela necessidade de o aluno desenvolver competências e habilidades demandadas na atualidade (Rodrigues *et al.*, 2024). Com certa frequência, as Instituições de Ensino Superior têm tido a preocupação de desenvolver projetos educativos e pedagógicos que envolvam acadêmicos oriundos de diferentes comunidades, visando ao aperfeiçoamento de sua qualificação (Gurgel; Leite, 2007). Desta forma, o trabalho realizado em parceria entre professores e alunos ou entre os próprios alunos ganha força, principalmente no que diz respeito à monitoria, pois pressupõe-se que ela pode contribuir para que todos os estudantes aprendam, pois se acredita que o modelo relacional e interativo estimula, de forma mais efetiva, o desenvolvimento das capacidades cognitivas. Dessa forma, o objetivo foi proporcionar ao estudante do Curso de Nutrição o interesse não somente pela docência, mas também, sua inserção na prática clínica hospitalar utilizando-se da aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos em sala de aula através dos componentes curriculares (CCRs) de Nutrição Clínica e Dietoterapia.

MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência de estudante do curso de Nutrição, realizado a partir da vivência discente na monitoria do Projeto intitulado de “Prática em Nutrição clínica II”.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O discente voluntário possui carga horária semanal de 20 horas, sendo um período destinado à atividades com os alunos de professores na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), matriculados na disciplina de prática em Nutrição Clínica II da UFPB, visando a coleta de informações sobre possíveis demandas e necessidades que envolvam o local. O edital entrou em vigência no início do semestre 2023.2, e possibilitou o aprofundamento dos conteúdos da área de Nutrição Clínica hospitalar, bem como conhecer e acompanhar a rotina do Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW) e a atuação do Profissional Nutricionista nesta área. Proporcionou o aprendizado com a realização de atividades práticas sobre o diagnóstico nutricional dos indivíduos a partir de avaliações antropométricas, clínicas, laboratoriais e dietoterápicas, e também a entender como ocorre o processo de orientações nutricionais individualmente, assim como a

análise da adesão dos indivíduo às dietas propostas, interpretando os fatores cognitivos, psicológicos, socioeconômicos e ambientais intervenientes, que envolvem o paciente juntamente com a equipe técnica de nutricionistas do HULW-UFPB.

CONCLUSÃO

O desenvolvimento da prática clínica em relação ao curso, permite ao discente monitor e aos alunos uma identificação profissional, através do conhecimento e entendimento das atividades de ensino-aprendizagem vivenciadas, assim como a oportunidade de emergir mais ainda neste ambiente, tal qual na prática clínica e seus desafios desde agora.

REFERÊNCIAS

GURGEL, Carmesina Ribeiro; LEITE, Raimundo Hélio. Avaliar aprendizagem: uma questão de formação docente. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, [s. l.], v. 15, n. 54, p. 145–168, 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362007000100009&lng=pt&tlng=pt. Acesso em: 30 set. 2024.

RODRIGUES, Paula Sales et al. Perspectivas de estudantes e egressos sobre a aprendizagem baseada em problemas na formação de enfermeiros. Ciência & Saúde Coletiva, [s. l.], v. 29,

n. 8, p. e06042024, 2024. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232024000800209&tlng=pt. Acesso em: 30 set. 2024.