



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A MONITORIA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Dimarely Vitória Rodrigues Pessoa;  
Iara Cristina Soares de Albuquerque;  
Sandra Alves da Silva Santiago

**Programa de Monitoria**  
**CE - Centro de Educação Campus I - João Pessoa**

### INTRODUÇÃO

A monitoria é um programa que possibilita aos estudantes de graduação, vivenciar experiências em práticas docentes que contribuem para a formação no magistério no Ensino Superior. Por meio da monitoria, muitos são beneficiados: os bolsistas que aprimoram saberes das disciplinas e constroem saberes pedagógicos; os estudantes que recebem apoio nos estudos; a professora ministrante que divide suas atribuições docentes com os/as monitores/as.

Dessa perspectiva, a monitoria atende a finalidade de colocar em prática um instrumento formativo em conformidade com o regulamento da Resolução nº 02/1996 da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) que tem por objetivos: despertar no aluno o interesse pela carreira docente; promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino (UFPB, 1996, Art. 2º).

Com esse fim, a monitoria em Educação Especial, disciplina do Departamento de Habilitação Pedagógica do Centro de Educação (DHP/UFPB) contou com duas bolsistas para os períodos letivos 2023.2 e 2024.1, em razão do alto número de estudantes matriculados (60). O referido componente curricular atendeu a demandas obrigatórias de cursos de licenciatura, além de demandas optativas dos bacharelados, para os quais contribui com reflexões acerca do cenário educacional inclusivo, onde a Educação Especial emerge como modalidade (UFPB, 2024). Nos semestres citados a turma contou com a participação de discentes de diferentes cursos, indicando a importância do componente na formação universitária, conforme discutiremos ao longo desse resumo.

### METODOLOGIA

As aulas da disciplina Educação Especial ocorreram presencialmente, às quintas feiras, das 7h às 11h, na sala 303, no Centro de Educação da UFPB. As monitoras foram selecionadas para acompanhar os dois semestres letivos, cumprindo semanalmente as 12 horas/aulas previstas.

No semestre 2023.2, a turma contou com 60 discentes matriculados e, após, trancamento seguiu com 55 estudantes, distribuídos nos cursos de Pedagogia, Letras (francês, língua portuguesa e espanhol), Ciências biológicas e Teatro. Foram seis cursos participantes, de quatro Centros de Ensino distintos, todos do campus I, em João Pessoa. Dados semelhantes se apresentam no semestre 2024.1, quando são também seis cursos participantes, só que agora de três Centros de Ensino, apenas.

No período em andamento (2024.1), as monitoras estão acompanhando uma turma com o quantitativo na matrícula inicial de 60 estudantes e após período de trancamento, 55. São estudantes dos mesmos cursos, exceto Teatro.

Em ambas as turmas, as monitoras cumpriram/cumprem seu papel, conforme o programa de monitoria indica, ou seja, dar “apoio didático aos discentes, bem como suporte operacional aos docentes, durante a execução das atividades didáticas (...) dos componentes curriculares ministrados” (UFPB, Edital 29, 2023).

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

As atividades desenvolvidas pelas monitoras se dividiram em: a) o apoio didático aos estudantes; b) o suporte operacional à docente. Sobre o apoio didático aos estudantes, é importante considerar que sendo 110 estudantes (total), os interesses e níveis de dificuldades são diversos, pois, envolve cursos distintos.

Desse modo, o tipo de apoio didático requerido numa disciplina que abarca formações tão variadas é diverso e, fez-se necessário que as monitoras oferecessem estratégias didáticas variadas. No que diz respeito ao suporte operacional dado à docente também foi variado. Ambos podem ser vistos na tabela a seguir (tabela 1) que apresenta as atividades de apoio didático e as atividades de suporte operacional.

Tabela 1: Atividades de Apoio Didático e de Suporte Operacional

De tal modo, em ambos os semestres se observa que as estratégias adotadas proporcionaram maior qualidade na aprendizagem dos discentes e colaboraram na motivação do grupo, boa frequência e nível de aproveitamento. Na turma do semestre 2023.2 foram 55 aprovações, portanto, um nível de 100% de aproveitamento dos estudantes. Na turma 2024.1, que se encontra em andamento, já foram aplicadas duas avaliações referentes às unidades letivas I e II, e os resultados demonstram que os discentes vêm apresentando os seguintes resultados: 32% estão acima da média, 16% estão na média e 7% estão abaixo da média. Portanto, com boas perspectivas de aprendizagem.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em linhas gerais, pode-se afirmar que os dados da monitoria em Educação Especial nos dois semestres letivos (2023.2 e 2024.1) atestam a importância de programas dessa natureza para a melhoria da qualidade da educação em nível superior. Os benefícios ao processo ensino-aprendizagem impactaram todos os envolvidos: bolsistas, discentes e professores.

Às monitoras, possibilitou oportunidade de aprofundamento de conteúdos na disciplina Educação Especial, além de inseri-las nas práticas de docência no Ensino Superior, sob a orientação da docente, provocando maior identificação com o “ser professora”. Aos discentes, significou importantes estratégias de apoio didático, minorando problemas de evasão, repetência ou desmotivação; À docente, promoveu melhores condições didáticas para conduzir uma turma grande e diversa nos interesses e necessidades. Portanto, todos foram beneficiados pelo programa que representa uma estratégia simples e viável para a melhoria da qualidade da educação na UFPB.

## **REFERÊNCIAS**

UFPB. Projeto de Monitoria: Educação Especial entre espaços de inclusão e diversidade na formação do pedagogo. JP-PB, 2024. Disponível em: <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/departamento/monitoria.jsf> Acesso em: 19/6/24.

UFPB. Resolução nº 02/1996. JP-PB, 1996. Disponível em: <https://www.prg.ufpb.br/prg/codesc/processos-seletivos/noticias/resolucao-no-02-de-1996-do-consepe.pdf/view>. Acesso em: 19/9/24.

UFPB. Edital Nº 29/2023. Programa de Monitoria. JP/PB, 2024. Disponível em: <https://www.prg.ufpb.br/prg/programas/monitoria/arquivos/edital-de-monitoria-2024.pdf>. Acesso em: 19/9/24.