



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB CORUJÃO DA BIOQUÍMICA: RESGATANDO A PRÁTICA TRADICIONAL

Carlos Matheus Ferreira Souza (Monitor);
Gabriela Bandeira de Castro (Monitora);
Clayton Zambeli Oliveira (Orientador)

Programa de Monitoria

CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A Bioquímica é uma disciplina que engloba o estudo de macromoléculas e busca a compreensão dos processos biológicos (Nelson e Cox, 2014), além disso, a bioquímica é conhecida pelo seu amplo conteúdo, que pode dificultar o aprendizado. Nesse contexto, o projeto Corujão da Bioquímica surge através de uma iniciativa da dupla de monitores no formato presencial, realizada antes das provas, com o desígnio de resgatar práticas tradicionais de ensino.

Um estudo avaliou que a monitoria de modo online pode ser uma importante aliada no processo de ensino-aprendizagem para uma disciplina como, por exemplo, a disciplina de Anatomia Humana (Silva, 2022). As plataformas como, por exemplo, o Google Meet, realmente tem facilitado o aprendizado online pela nossa vivência, entretanto, observamos que no cotidiano a monitoria presencial teve um impacto determinante e atraindo um número maior de participantes durante os dois semestres letivos e apurando os resultados benéficos durante o período vigente de 2023.2 e 2024.1.

A grade curricular do curso de Enfermagem é rica em disciplinas e os alunos possuem pouco tempo disponível, desta maneira a dupla de monitores realizando aprofundamentos online e presenciais, pode ajudar eliminando dificuldades e favorecendo uma discussão efetiva.

Assim, a monitoria presencial do Corujão da Bioquímica ajudou valiosamente no complemento de estudos que foram pontuais selecionando o momento exato da execução da monitoria e inovando a absorção de conteúdos em momentos antes da prova e destacando-se que acontecia no mesmo dia da aplicação da prova.

METODOLOGIA

A metodologia do projeto Corujão da Bioquímica foi desenvolvida para oferecer suporte contínuo aos alunos por meio de monitorias online semanais nos semestres 2023.2 e 2024.1, complementadas por sessões presenciais focadas na revisão de conteúdos, especialmente antes das provas. As monitorias online foram realizadas via Google Meet, desta forma beneficiando a criação de um ambiente inteligível para que os alunos pudessem esclarecer dúvidas, além de revisão de tópicos fundamentais dados pelo docente durante a sala de aula. As monitorias eram pré-agendadas semanalmente, consentindo que os estudantes participassem de acordo com suas disponibilidades de horários. A monitoria utilizou diversos materiais didáticos e recursos visuais.

A etapa presencial do projeto, intitulada Corujão da Bioquímica, ocorria nas manhãs das provas, começando antes das 7h no Centro de Ciências da Saúde (CCS). Ao chegarem, organizavam a sala e escreviam no quadro os principais temas dos conteúdos que seriam abordados na prova. Essa preparação antecipada e inovadora visava facilitar a visualização dos tópicos e orientar as discussões durante as revisões.

Os alunos eram convocados para a revisão, onde os monitores iniciavam a discussão sobre os principais temas expostos no quadro, solicitando uma revisão colaborativa. Os alunos tinham o ensejo de rever aspectos fundamentais esclarecendo dúvidas específicas antes de iniciar a prova, reforçando a compreensão dos conteúdos administrados e os capacitando para o exame. Além disso, a monitoria disponibilizava de um tempo para responder possíveis perguntas realizadas pelos alunos de Enfermagem do primeiro ano.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto Corujão da Bioquímica demonstrou uma melhora significativa no desempenho dos alunos que participaram das revisões presenciais realizadas antes das provas. A abordagem direta e focada nos principais tópicos das avaliações proporcionou uma preparação mais eficaz.

Os dados revelaram que os alunos que compareceram ao Corujão obtiveram notas superiores em relação aos que não participaram, tanto no semestre 2023.2 como 2024.1. Esses dados despertam atenção em relação ao impacto positivo da revisão presencial próxima ao dia da prova ou no dia da prova, gerando um aspecto inovador, permitindo que os alunos tivessem os dados “frescos” na memória. De acordo com Saviani (2023), existe uma importância da presença no ensino superior (Saviani, 2023) e baseado neste contexto, a dupla de monitores permitiu que os alunos pudessem aplicar nas provas, o conhecimento absorvido presencialmente. A interação direta de modo presencial, foi um grande diferencial que diferente das monitorias online, as sessões do Corujão permitiram um esclarecimento rápido e delineado de dúvidas. Os monitores chegavam antes das 7h no Centro de Ciências da Saúde (CCS) e destacavam no quadro os principais temas, facilitando a discussão e revisão dos conteúdos.

Segundo Frizon (2016), a monitoria é uma modalidade que pode potencializar um aprendizado colaborativo (Frizon, 2016) e essas informações corroboram com a atmosfera de um ambiente agradável que foi produzido pela dupla de monitoria de bioquímica, proporcionando uma permuta de conhecimentos entre os alunos que ampararam a consolidação do aprendizado em Bioquímica Geral. As revisões presenciais permitiram um aprendizado complementar em relação as aulas regulares e o estudo individual, no intuito de melhorar o rendimento dos alunos durante o semestre.

Os alunos que participaram das sessões demonstraram um melhor desempenho nas provas, entretanto, mesmo aqueles alunos que não demonstraram bom desempenho conseguiram atingir uma pontuação razoável e isto foi resultado do esforço do Corujão da Bioquímica, sendo realizado no pré-prova, mas com uma inovação de ser horas antes da aplicação da prova.

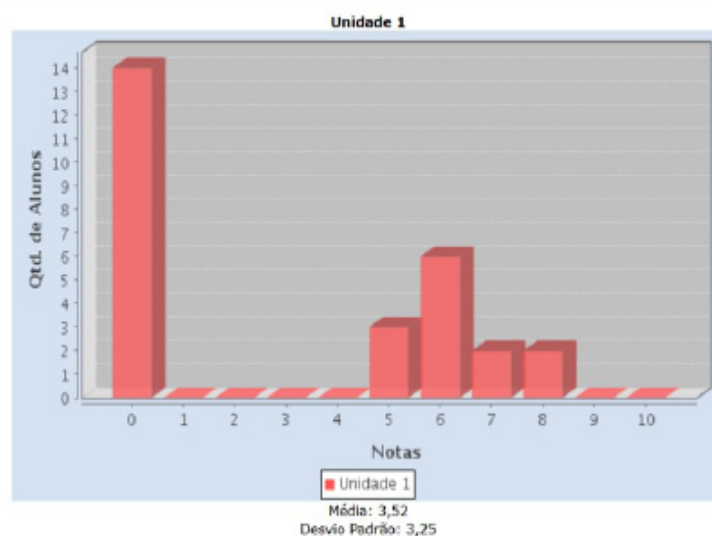


Figura 1. Fonte: SIGAA. Notas dos alunos na disciplina Bioquímica Geral no semestre 2024.1.

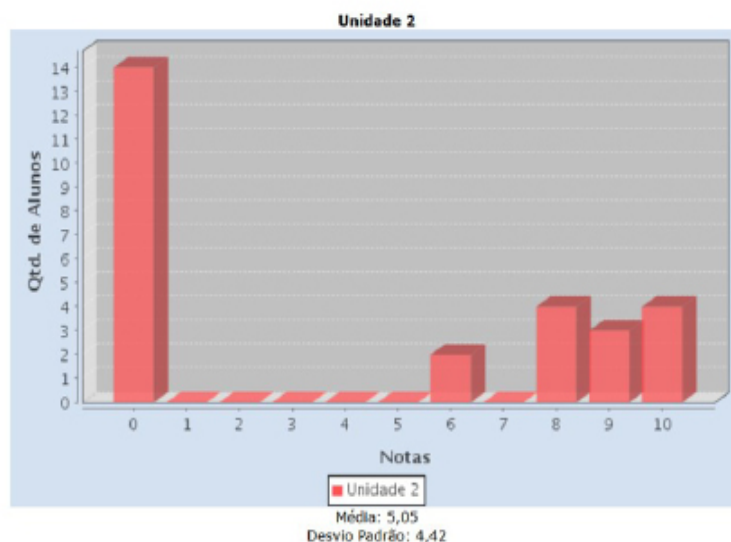


Figura 2. Fonte: SIGAA. Notas dos alunos na disciplina Bioquímica Geral no Semestre 2024.1.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho que foi realizado pela dupla de monitores favoreceu o desenvolvimento estudantil inovando com a revisão de estudo horas antes da prova, denominado de Corujão da Bioquímica, pois a sua preparação era iniciada antes das 7:00 da manhã até o horário da prova que seria aplicada no mesmo dia por volta de 9:00 da manhã despertando o interesse e atenção dos alunos envolvidos.

REFERÊNCIAS

Nelson, D. L.; Cox, M. M. Princípios de Bioquímica 6.ed. Porto Alegre, Artmed, 2014.

Saviani, D. A importância da presencialidade no ensino superior. Revista Linhas. Florianópolis, v. 24, n. 56, p. 182-207, set./dez. 2023.

Frison, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-Posições | v. 27, n. 1 (79) | P. 133-153 | jan./abr. 2016.

Silva, L. B. G.; Bocchib, M.; Gouvêa-e-Silva, L. F.; Fernandes, E. V. Monitoria Online e sua Relação com Desempenho Acadêmico na Disciplina de Anatomia Humana Durante a Pandemia do Coronavírus. Ensino, v.23, n.5-esp, 2022, p.856-860.