



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB DINAMIZANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Thalyta Alves da Silva;
Rennaly Alves da Silva;
Camila Cristina Rodrigues Salgado

Programa de Monitoria

CCHSA - Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias Campus III - Bananeiras

INTRODUÇÃO

A disciplina Gestão Ambiental e Sustentabilidade é um componente curricular complementar obrigatório ofertado no curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba/CCHSA, com objetivo de desenvolver nos discentes a compreensão, dos princípios de gestão ambiental e sustentabilidade, ou seja, capacitando os alunos a integrar práticas socioambientais às estratégias organizacionais. Além disso, esta disciplina visa preparar os futuros gestores para analisar e aplicar o conceito de responsabilidade socioambiental, de forma a alcançar os objetivos e sucesso da organização.

Robles Jr. (2006), define Gestão Ambiental como “um conjunto de medidas e procedimentos definidos e adequadamente aplicados que visam a reduzir e controlar os impactos introduzidos por um empreendimento sobre o meio ambiente”. Então, a ementa da disciplina foi pensada seguindo essa mesma linha de pensamento, contemplando os seguintes conteúdos: Conceito de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável; Pressões sociais e ambientais sobre as organizações; Papel das empresas na promoção da sustentabilidade; A sustentabilidade como elemento estratégico; Definição e fundamentos da responsabilidade socioambiental; Práticas e políticas de responsabilidade social e ambiental nas organizações; e, por último, a Importância da Avaliação de Impacto Ambiental. E para auxiliar no aprendizado, o projeto de monitoria visa oferecer suporte didático aos discentes, contribuindo na compreensão, de forma mais aprofundada, dos conceitos e fundamentos da área. Nesse sentido, este trabalho relata as atividades da monitoria da disciplina de Gestão Ambiental e Sustentabilidade, realizadas nos semestres 2023.2 e 2024.1.

METODOLOGIA

No semestre de 2023.2, a disciplina foi ofertada no turno noturno, já no semestre 2024.1 a disciplina foi ofertada no turno diurno, porém em ambas, são planejadas várias atividades baseadas em metodologias ativas de ensino, buscando tornar o discente um protagonista do processo de aprendizagem. Dentre elas, destacamos: aulas expositivas e dialogadas, painel de notícias, atividades de revisão e verificação de aprendizagem, casos para ensino, dentre outras. Aliado a isso, utilizamos uma tecnologia digital para dinamizar a aprendizagem, o aplicativo WhatsApp, em que foi formado um grupo da disciplina para facilitar e agilizar a comunicação entre alunos da turma, professor e monitor, ou seja, com essa ferramenta é possível trocar informações, tirar dúvidas e compartilhar conhecimento de maneira ágil.

Em relação às avaliações da disciplina, em ambos semestres, tivemos uma prova na primeira unidade; segunda unidade um estudo de caso, e por fim, na terceira unidade teremos a elaboração de um projeto de um plano sustentável. No entanto, a monitora pode desempenhar um papel fundamental nas três unidades do semestre, contribuindo para a aprendizagem dos alunos e auxiliando em diferentes atividades: Na primeira unidade, a monitora ajuda os alunos, criando exercícios de fixação para que pudessem se preparar de forma mais eficiente. Na segunda unidade, a monitora sanou as dúvidas apresentadas, como também orientando no desenvolvimento. Já na terceira unidade, a monitora poderá auxiliar na elaboração do documento, oferecendo orientações da estrutura, conteúdo e metodologia a ser utilizada, e ajudar a identificar possíveis melhorias e sugestões para aprofundar e enriquecer o trabalho.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A análise realizada é específica para os dois períodos, 2023.2 e 2024.1 da disciplina em questão, que está atualmente, em andamento. Conforme representado na Tabela I, a análise foi feita com o método da média móvel aritmética com base nas notas obtidas pelos alunos até o momento no semestre de 2024.1, que correspondem à primeira unidade da disciplina, assim fiz o mesmo para o semestre 2023.2. Isso significa que apenas o progresso até este ponto do semestre foi avaliado e é considerado na análise das turmas da manhã e da noite da disciplina Gestão Ambiental e Sustentabilidade.

O turno noturno, no semestre 2023.2 possui 36 alunos matriculados, dos quais na primeira avaliação, 35 deles fizeram a prova e 31 obtiveram resultados satisfatórios, e que somente 4 alunos ficaram com a nota abaixo da média. Ou seja, 1 discente não fez a prova e terá direito à reposição. Analisando todas essas informações, a média das notas de todos aqueles que fizeram a prova foi de 8,9. Então, pode-se apontar que a disciplina de Gestão Ambiental e Sustentabilidade no turno noturno teve um impacto positivo, visto que a maior parte dos alunos ficaram com nota acima da média.

O turno diurno, no semestre 2024.1 possui 29 alunos matriculados, dos quais, na primeira avaliação, 25 deles fizeram a prova e 25 alunos obtiveram resultados satisfatórios, de modo que somente 4 discente não fez a prova e terá direito à reposição. Analisando todas essas informações, a média das notas de todos aqueles que fizeram a prova foi de 9,0. Então, pode-se apontar que a disciplina Gestão Ambiental e Sustentabilidade no turno da manhã apresentou um desempenho com poucas diferenças em comparação com a turma noturna. Portanto, conclui-se que embora nem todos os alunos tenham alcançado a média mínima de 7, a média da turma ainda ficou acima desse valor, o que sugere um desempenho bom, no geral, o resultado indica um desempenho positivo.

Diante disso, principal resultado das atividades até o momento é o engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, com alta adesão nas atividades e participação em sala de aula. A expectativa é que isso impacte diretamente nas aprovações e reduza a abstenção na disciplina.

Tabela 1. Demonstrativo de resultados das turmas de ADM da Produção e Operações I

ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES I 2023.2		
DEMONSTRATIVO SITUACIONAL GERAL		
INFORMAÇÕES	TURNO DIURNO	TURNO NOTURNO
Quantidade de alunos	31	40

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria é entendida como um apoio ao processo pedagógico ao auxiliar na aprendizagem dos estudantes e, conseqüentemente, influenciar na melhora da qualidade do ensino (AMATO, 2016). Portanto, a monitoria de Gestão Ambiental e Sustentabilidade desempenha um papel fundamental na capacitação dos estudantes, oferecendo orientação para o desenvolvimento de habilidades cruciais, os discentes são incentivados a aprimorar sua capacidade de análise crítica e tomada de decisões relevantes. Por esse motivo, são desenvolvidas atividades baseadas em metodologias ativas que coloca os discentes frente a desafios que serão vivenciados ao longo da sua trajetória profissional, para que possam refletir como poderiam proceder diante dos métodos disponíveis. E, para a monitora, o projeto de monitoria é uma oportunidade de aprimorar o conhecimento adquirido durante as aulas, como também a possibilidade da experiência prática da docência, que, conseqüentemente desperta o interesse em seguir a profissão.

REFERÊNCIAS

DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade . Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

MOUTINHO, P. M. N. Monitoria: sua contribuição para o ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem. 2015. 60 f. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2015.

AMATO, D. T. Programa de monitoria no ensino superior: o estudo de caso no CEFET/RJ. 2016. 104 f. Dissertação (Mestrado em Sis