



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB ESTRATÉGIAS DOCENTES NA ÁREA DE CRIAÇÃO ANIMAL

Marina dos Santos Sousa;
Ana Patricia Almeida Bezerra

Programa de Monitoria

CCHSA - Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias Campus III - Bananeiras

INTRODUÇÃO

O Ensino Superior enfrenta o desafio de lidar com alunos que encontram dificuldades para alcançar as metas estabelecidas nas matrizes curriculares, que buscam desenvolver competências exigidas pelo mundo globalizado. As Instituições de Ensino Superior (IES) têm implementado projetos educativos para aprimorar a formação desses alunos (FRISON, 2016). Além de transmitir conhecimento, o Ensino Superior deve promover uma aprendizagem ativa e significativa (BELTRAN, 1996), o que demanda reflexão sobre práticas pedagógicas. As IES precisam atuar como agentes de transformação, focando em estratégias como as monitorias acadêmicas para melhorar o desempenho acadêmico (TAVARES, 2003).

Diante do exposto, o Programa de monitoria da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) desenvolve-se por meio da criação e implementação de Projetos de Ensino em uma ou mais disciplinas dos cursos de graduação. O programa tem como principais objetivos incentivar o interesse dos alunos pela carreira docente, promover a cooperação entre discentes e docentes, reduzir problemas recorrentes como repetência, evasão e falta de motivação, além de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na Universidade.

METODOLOGIA

Aulas teóricas: o objetivo foi tornar o conteúdo mais claro e acessível, respondendo às dúvidas e promovendo debates que incentivassem a participação ativa dos alunos. Acompanhamento da disciplina: feito de forma contínua, utilizando o aplicativo WhatsApp como ferramenta principal, por ser mais prático, rápido e acessível. Através desse meio, obtivemos dúvidas de maneira ágil e fornecendo feedbacks frequentes. Essa comunicação direta facilitou o suporte individual, permitindo que os alunos tenham respostas imediatas às suas questões e melhoraram o progresso de forma mais eficiente nos estudos. O uso dessa ferramenta também ajudou a manter um contato constante.

Atendimento personalizado: O atendimento personalizado foi um diferencial no acompanhamento dos alunos, permitindo que questões individuais fossem tratadas de maneira mais específica. Esse suporte individualizado contribuiu significativamente para o progresso acadêmico dos estudantes. **Participação nas atividades práticas:** As atividades práticas foram fundamentais para consolidar o aprendizado teórico. Essas práticas foram realizadas em diversos setores da universidade, como o setor de caprino e ovinocultura, bovino, suinocultura e cunicultura, dentre outros. Eles permitiram que os alunos aplicassem diretamente o que foi aprendido nas aulas teóricas, proporcionando uma compreensão mais profunda dos conteúdos envolvidos.

Material complementar: artigos científicos, vídeos e resumos completos, que ampliaram o conhecimento sobre os conteúdos teóricos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados desta experiência de monitoria nas disciplinas de introdução à criação animal, manejo e conservação de pastagens agroecológicas e ensino da criação animal foram positivos e mostraram a importância do uso de instrumentos para aprimorar o ensino na área de ciência animal.

A metodologia empregada na monitoria demonstrou ser eficaz em promover um aprendizado mais profundo e significativo. Ao combinar aulas teóricas, monitorias e atividades práticas foi possível criar um ambiente de aprendizado dinâmico. A resolução de exercícios práticos e a realização de atividades em diferentes setores da universidade permitiram aos alunos fixar mais os conteúdos dados em sala de forma teórica e aplicarem os conhecimentos de forma concreta. Além disso, o acompanhamento individualizado dos alunos por meio do WhatsApp e o atendimento personalizado contribuíram para sanar dúvidas, oferecer suporte e estimular a autonomia no estudo. Essa abordagem integrada, que valorizou a participação ativa dos alunos e a conexão entre teoria e prática, mostrou-se fundamental para o sucesso da monitoria.

Os resultados obtidos demonstram a importância de investir em programas de monitoria como forma de complementar o trabalho docente e oferecer aos alunos um suporte personalizado. Além disso, a monitoria representa um passo importante para a melhoria contínua do ensino. As lições aprendidas com este projeto podem ser aplicadas em outras disciplinas e cursos, contribuindo para uma educação mais eficaz e contínua.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O programa de monitoria “estratégias docentes na área de criação animal” demonstrou ser uma ferramenta eficaz para melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem nas disciplinas de criação animal. As diversas estratégias utilizadas, como aulas teóricas interativas, atividades práticas e acompanhamento individualizado, contribuíram para um maior engajamento dos alunos, uma melhor compreensão dos conteúdos e um desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação profissional.

REFERÊNCIAS

BELTRÃO, A. Aprendizagem significativa. Revista Educação e Pesquisa, 1996.

FRISON, L. O. et al. Monitoria Acadêmica: uma estratégia para a melhoria do desempenho dos alunos de graduação. Revista Eletrônica de Educação, 2016.

GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo, v. 3, n. 1, p. e313757-e313757, 2021.

TAVARES, M. C. Práticas pedagógicas no Ensino Superior. Caderno de Pesquisas em Educação, 2003 UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Programa de Monitoria. Disponível em: <https://www.ufpb.br>. Acesso em: 4 out. 2024