



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA DE INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO ACADÊMICO E PROFISSIONAL NO CCA-UFPB

Antônio Júlio de Matos Belarmino (Bolsista- período 2024.1);
Brendo da Silva Pereira (Bolsista- período 2023.2);
Antônio Júlio de Matos Belarmino (Voluntário- período 2023.2);
Brendo da Silva Pereira (Voluntário- período 2024.1);
Márcia Verônica Costa Miranda (Orientadora)

Programa de Monitoria

CCA - Centro de Ciências Agrárias Campus II - Areia

INTRODUÇÃO

Embora o Ministério da Educação (MEC) tenha aprovado o Parecer CNE/CEB 2/2022, contendo um projeto de resolução que assegura o ensino de Informática para a Educação Básica de todo o país (BRASIL, 2022), é comum a chegada dos discentes na graduação sem conhecimento prévio nas Tecnologias da Informação, e sem sequer desfrutarem de contato com computadores, durante a sua vida.

Com o surgimento da Informática, os limites geográficos e de comunicação são quebrados facilmente. As Ciências Agrárias e Biológicas, estão fortemente ligadas às inovações tecnológicas para o aperfeiçoamento de profissionais (NASCIMENTO et al, 2009). No campus II da UFPB, Centro de Ciências Agrárias (CCA), as disciplinas de Informática compõem as grades curriculares obrigatórias de todos os cursos de graduação. É importante transmitir para os estudantes o conhecimento em ferramentas digitais, que serão utilizadas em seus cursos e pesquisas, e, certamente, em suas vidas profissionais. Na vida dos discentes, os conhecimentos de Informática os auxiliarão a desenvolver atividades importantes em sua trajetória acadêmica e os levarão à inserção no mercado de trabalho. Sabe-se que, atualmente, todas as áreas profissionais utilizam a informática e, para os discentes acompanharem essa evolução, é necessário o ensino especializado disponibilizado pela disciplina de Informática.

Seguindo a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 Art. 84, os projetos de monitorias possibilitam melhoria nos índices de aprovação e evasão, aliando-se ao processo de aprendizagem. Sendo assim, o monitor é um intermediário e auxiliar no aprendizado e desenvolvimento nas disciplinas, para que os alunos melhorem seus desempenhos.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada envolveu aulas teóricas e práticas no Laboratório de Informática do CCA, fundamental para aprimorar e reforçar os conhecimentos de forma eficaz. Os principais componentes da metodologia desse projeto são:

1. Planejamento e reuniões com a equipe de monitoria para identificar pontos dos conteúdos programáticos a serem ministrados, em cada unidade.
2. Construção e manutenção de materiais didático, como apostilas e exercícios práticos, de apoio para todos os alunos assistidos pela monitoria, das disciplinas de Informática.

3. Realização de atividades práticas, onde os discentes interagem com os computadores, resolvendo exercícios e tirando dúvidas com os monitores.
4. Monitoramento e oferecimento de suporte aos discentes, de forma individual ou coletiva, conforme as necessidades percebidas.
5. Estímulo à autonomia dos alunos no uso de recursos de TI, incentivando-os a aplicar o conhecimento adquirido.
6. Elaboração de relatórios mensais sobre as atividades realizadas.

Além das atividades descritas, foram disponibilizados materiais construídos, para cada Unidade Programática da disciplina, que pode ser visto no site (<https://antoniojuliobelarm.wixsite.com/monitoinfocca>) e redes sociais, como o Instagram da disciplina (<https://www.instagram.com/informatica.cca/>), contendo exercícios e materiais, visando a prática e melhorar os índices de aprovação dos alunos.

O atendimento aos alunos é cumprido em atendimento de 12 horas semanais no Laboratório de Informática do CCA - LACACIA, onde são realizadas atividades de monitorias, para sanar eventuais dúvidas que os alunos tenham sobre as ferramentas aprendidas em aula e dos exercícios disponibilizados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Para uma análise de desempenho da monitoria e, conseqüentemente, a importância do projeto, fez-se um estudo dos índices de trancamento, reprovação, reprovação por faltas e de aprovação dos alunos no período 2023.2. Como o período 2024.1 ainda está em andamento, não se tem esses dados devidamente concluídos, porém as turmas vêm apresentando um excelente desempenho no ensino-aprendizado, justificado pelo apoio dos monitores dentro e fora da sala de aula.

Durante a execução da monitoria, foram realizadas aulas de reforço para resolução de exercícios, com uma boa participação dos alunos. Entretanto, alguns discentes são mais interessados nos atendimentos, destacando-se com ótimos desempenhos nas avaliações. Diante disso, destacamos, nos resultados das turmas, que o projeto diminuiu as dificuldades encontradas no uso das ferramentas e que os monitores, juntamente com a docente, procuraram sanar e melhorar os desempenhos do alunado.

Os resultados obtidos, conforme Figura 1, no período de 2023.2 na turma de Medicina Veterinária foi de 88,57% de aprovação, 2,86% de trancamento, 5,71% de reprovação por falta e 2,86% de reprovação. Na turma de Zootecnia foi de 76% de aprovação, 0% de trancamento, 12% de reprovação por falta e 12% de reprovação. A turma de Agronomia teve 92,31% de aprovação, 0% de trancamento, 7,69% de reprovação por falta e 0% de reprovação. Vale ressaltar que os resultados de reprovação por falta, representam os discentes que abandonaram os cursos, uma vez que não chegaram a estar presentes na instituição, e não representam um problema nas disciplinas.

O site construído para a monitoria em Informática (Figura 2) funcionou muito bem como meio de acesso às informações gerais e materiais construídos para as disciplinas de Informática, disponibilizados em Seção do site (Figura 3). Foi disponibilizado grupos de WhatsApp para cada turma, que são meios de contato direto para retirada de dúvidas e marcação de monitorias com as turmas, bem como atendimento geral em grupos de alunos.

Figura 1 - Gráficos de desempenho das turmas de Informática em 2023.2

Gráfico 1 - Gráfico de Desempenho da turma de Zootecnia em 2023.2

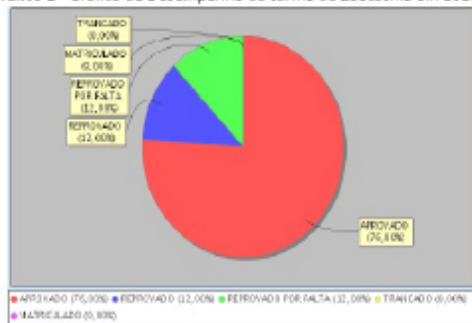


Gráfico 2 - Gráfico de Desempenho da turma de Agronomia em 2023.2

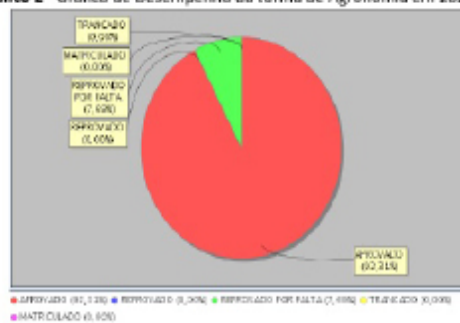
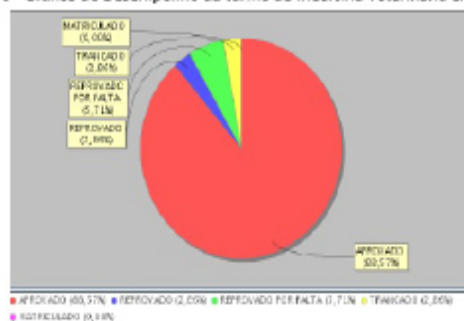
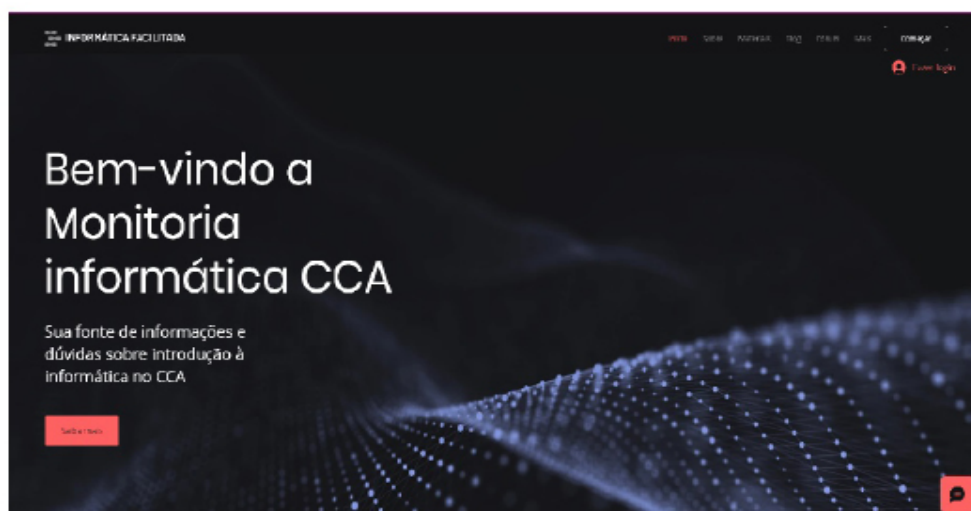


Gráfico 3 - Gráfico de Desempenho da turma de Medicina Veterinária em 2023.2



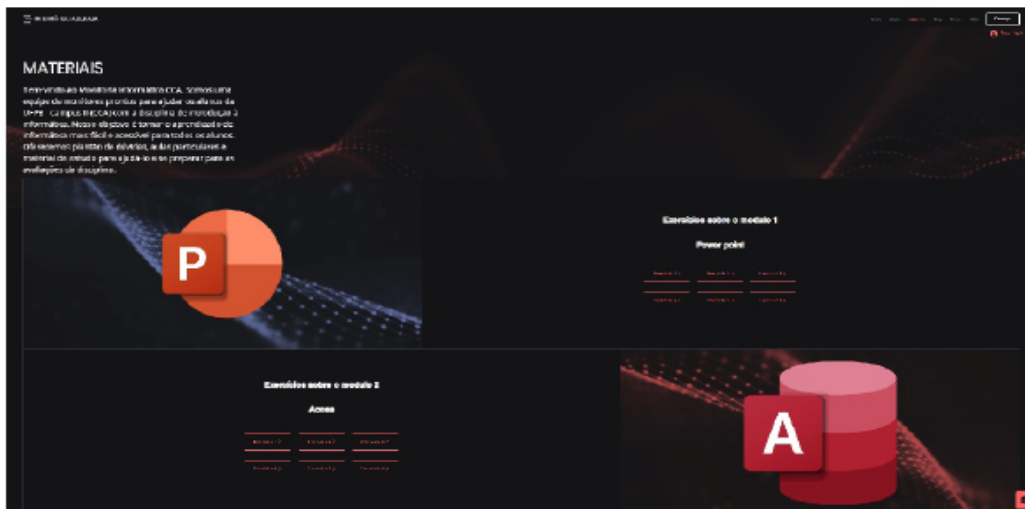
Fonte: SIGAA 2023.2

Figura 2 - Site de monitoria da disciplina de informática



Fonte: Arquivo da equipe do projeto 2024

Figura 3 - Site da monitoria da disciplina de informática (seção de materiais)



Fonte: Arquivo da equipe do projeto 2024

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através dos resultados obtidos é possível perceber que a monitoria é importante para melhorar o desempenho dos alunos da disciplina, já que o monitor acaba sendo um bom intermediário para os assuntos aluno-professor. Sendo muito importante também para os alunos que possuem dificuldades em retirar dúvidas durante as aulas devido a timidez.

O monitor auxilia também no desenvolvimento dos alunos que, por vezes, chegam à Universidade sem ter tido nenhum contato prévio com um computador, conhecer as ferramentas e nem sua utilização. A Informática é essencial ao estudante de graduação, uma vez que constantemente, precisa fazer trabalhos, seminários e pesquisas bibliográficas, em que a monitoria tem um importante meio de auxiliá-los nesse momento de descobertas e aprendizados. Ademais, é uma experiência ímpar para o discente monitor como iniciação à docência e à própria pesquisa, destacando a relevância do projeto.

REFERÊNCIAS

SCHNEIDER, M.S.P.S. Monitoria: uma abordagem ética. 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. MEC aprova parecer que define normas sobre o ensino de computação na educação básica. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2022/mec-aprova-parecer-que-define-nor-mas-sobre-o-ensino-de-computacao-na-educacao-basica>. Acesso em: 05 out. 2024.

NASCIMENTO, R. S.; SILVA, R. A.; MIRANDA, M. V. C. A informática nas ciências agrárias e biológicas contribuindo para formação e qualificação de futuros profissionais. 2009.