



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A MONITORIA UTILIZADA COMO FERRAMENTA PARA FACILITAR O CONHECIMENTO DA DISCIPLINA TECNOLOGIA DE CEREAIS E PANIFICAÇÃO.

Maria Natália Lima Silva (Monitora Bolsista 2024.1);  
Maria Luiza Barbosa de Negreiros (Monitora Bolsista 2023.2);  
Ariane Dantas Viana (Docente - Orientadora);  
Anderson Ferreira Vilela (Colaborador);

### **Programa de Monitoria**

Curso Bacharelado em Agroindústria – UFPB

### **INTRODUÇÃO**

A monitoria acadêmica foi legalmente instituída pela Lei n.º 5.540/68 e ratificada no art. 84 da Lei n.º 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Essa prática, configura-se como uma ferramenta de apoio pedagógico, oferecendo aos discentes interessados a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos e solucionar dificuldades em temas abordados em sala de aula, além de proporcionar um espaço para discussões e debates sobre as temáticas de cada disciplina (Fonseca *et al.*, 2021; Oliveira *et al.*, 2017).

Adicionalmente, a monitoria atua como uma ferramenta de melhoria do ensino durante a graduação, estabelecendo um elo entre docentes e discentes. Os estudantes costumam se sentir mais à vontade para esclarecer dúvidas com monitores, que estão em um nível acadêmico semelhante, o que contribui para um melhor rendimento dos alunos (Silva *et al.*, 2023).

Diante disso, o presente estudo teve como objetivo analisar a importância da monitoria na disciplina de Tecnologia de Cereais e Panificação para o processo de aprendizagem dos alunos, por meio das atividades realizadas e das metodologias aplicadas, com base no desenvolvimento dos estudantes ao longo da disciplina.

### **METODOLOGIA**

Durante os períodos 2023.2 e 2024.1, as atividades de monitoria da disciplina de Tecnologia de Cereais e Panificação foram realizadas de forma híbrida, com atendimentos presenciais e online, visando promover um ambiente de aprendizado acessível e eficaz para facilitar o progresso dos alunos. As sessões presenciais ocorreram na padaria do CCHSA- UFPB, durante as aulas práticas, permitindo apoio a docente no acompanhamento dos estudantes, com ênfase no suporte aos cálculos de balanceamento das formulações e no esclarecimento de dúvidas técnicas sobre o processo de panificação. Além disso, foram criados resumos das aulas práticas em formato de fluxogramas, visando facilitar a compreensão dos processos abordados.

No formato online, os horários foram flexibilizados para atender às necessidades dos alunos matriculados, assegurando que todos recebessem a devida atenção. O aplicativo WhatsApp foi utilizado como principal plataforma de comunicação, facilitando o esclarecimento de dúvidas individuais, além do compartilhamento de informações e materiais de estudos, como apresentações no PowerPoint, resumos e questionários no Word, promovendo a troca de ideias entre os alunos. Além disso, foram elaborados mapas mentais com o auxílio do aplicativo Canva para ajudar na fixação dos conteúdos abordados em sala de aula.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

As atividades desenvolvidas durante a monitoria da disciplina de Tecnologia de Cereais e Panificação demonstraram resultados positivos na contribuição para o aprendizado dos discentes assistidos. No período 2023.2, a avaliação da eficiência da monitoria foi realizada por meio da média final, resultando em um índice de aprovação de 100% dos alunos, com uma média geral de 7,88.

Para o período 2024.1, a avaliação foi conduzida através da aplicação de um formulário no Google forms, o que possibilitou avaliar a satisfação e eficiência da monitoria com base nas respostas dos alunos. O questionário incluiu perguntas sobre a eficiência da monitoria, a adequação do método de ensino, a desenvoltura e prestatividade do monitor, o nível de dificuldade da disciplina e a contribuição do formato online para o aprendizado. Os dados coletados demonstraram que a monitoria teve um impacto significativo no aprendizado dos alunos, com as respostas indicando que o formato online facilitou o acesso ao conteúdo didático, resultando em uma melhor compreensão.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria na disciplina de Tecnologia de Cereais e Panificação mostrou-se uma ferramenta eficaz para o aprendizado dos discentes, conforme demonstrado pelos resultados obtidos dos períodos 2023.2 e 2024.1. A combinação dos atendimentos presenciais e online em conjunto com as metodologias de ensino adotadas, proporcionou um ambiente de aprendizado acessível, permitindo que os alunos superassem dificuldades e aprofundassem seus conhecimentos de forma colaborativa.

A utilização de plataformas digitais para comunicação e compartilhamento de materiais de estudo promoveu um ambiente dinâmico. Esses resultados destacam a importância da monitoria como uma ótima ferramenta de aprendizagem, que não apenas melhora o desempenho acadêmico, mas também estimula a interação entre alunos e docentes.

## **REFERÊNCIAS**

FONSECA, Y. S.; BORGES, G. F. Desafios da monitoria remota em bases morfofuncionais da saúde: um relato de experiência. RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar, ISSN 2675-6218, v. 2, n. 10, p. e210808, 2021.

OLIVEIRA, G. C.; SOUZA, F. P.; SILVA, E. N. Papel da monitoria na formação acadêmica: um relato de experiência. Revista de Pesquisa Interdisciplinar, v. 2, 2017.

SILVA, A. K. A. et al. Percepção de discentes e docentes sobre a monitoria acadêmica na formação em enfermagem. Revista Enfermagem Atual In Derme, [S. l.], v. 97, n. 3, p. e023155, 2023.