Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O PET ENSINA: IMPLANTAÇÃO DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA

Ana Luisa Gonzaga Ferreira;
Diana clemente silva;
Thais Batista Sales Silva Melo;
Aline Alves de Mendonca Dinoa;
Maria da Conceicao Gomes de Miranda (orientadora).

Programa PET
Centro de Educação - CE, Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: Uma das ações de ensino desenvolvida no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET/Conexões de Saberes) – Protagonismo Juvenil em Periferias Urbanas que atua em duas casas de acolhimento em João Pessoa/PB, abarca o contexto da pesquisa, pois analisamos o processo de implantação do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora (SFA), um tema relevante, uma vez que pode oferecer uma análise aprofundada na configuração de uma alternativa crucial à institucionalização de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O referido programa desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão, e aqui neste trabalho buscamos discutir a implementação do referido serviço abordando os parâmetros e benefícios voltados à garantia do bem-estar infantil e à capacitação das famílias envolvidas. Elegemos como objetivo, analisar o processo de implantação do Serviço de Família Acolhedora e seus parâmetros de funcionamento, discorrendo sobre as políticas públicas que regem o serviço, e o impacto do programa na manutenção do bem-estar de crianças e adolescentes, a partir da análise do Guia de Acolhimento Familiar. A metodologia adotada foi de natureza qualitativa e exploratória, utilizando a análise documental como principal método para investigar a relevância da implementação do serviço de acolhimento em Família Acolhedora. O instrumento utilizado foi a revisão de literatura, realizada por meio da coleta de dados secundários, selecionando 14 artigos científicos, 2 E-books, 4 dissertações, 3 teses e 1 guia. As categorias selecionadas para o processo de análise de dados foram: “Implantação do Serviço Família Acolhedora”, “Funcionamento e Parâmetros do Serviço Família Acolhedora”, e os “Benefícios do Serviço de Família Acolhedora para os sujeitos em acolhimento”. As técnicas de análise de dados foram a documental e a bibliográfica. A ação de ensinar no âmbito do PET, contempla a troca e compartilhamento de experiências entre tutora e bolsistas, utilizando os seminários de pesquisa que proporciona a formação inicial docente. O estudo promoveu a compreensão e contextualização dos desafios e das potencialidades do SFA, de suma importância na construção da cidadania dos acolhidos. A Família Acolhedora mostra-se como uma alternativa ao acolhimento institucional para crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social, cujos direitos básicos, como o acesso à educação, foram negligenciados. A implementação do SFA teve início no ano de 2009, considerando os princípios estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA,1990). Nesse contexto, as alterações nas políticas públicas garantem aos menores um lar temporário para que fiquem em segurança, sendo considerados os índices de sucesso na reintegração familiar ou de adaptação à família temporária substituta, conforme o caso. O Guia de acolhimento

familiar disponibilizado pela Secretaria Nacional de Assistência Social do Ministério da Cidadania (2021) busca garantir o caráter informativo dos meios de orientação da efetividade do acolhimento familiar, que promovem o bem-estar das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, além da ampliação desses serviços. A complexidade do cuidado ofertado pelo serviço na garantia do direito à convivência familiar, exige por parte do governo, uma documentação que possibilita direcionar os agentes ativos no SFA para fortalecer a política pública de acolhimento institucional.