Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ENSINO RELIGIOSO, MÉTODOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: CRIANDO REDES DE CONHECIMENTOS E CULTURA DE PAZ

Mateus Braz de Sena;
Onara Maria de Araujo Santos**;**
Maria Heloisa Souza Correia;
Marcelo Furlin;
Anita Leocadia Pereira dos Santos;
Efigenia Maria Dias Costa;
Vivian Galdino de Andrade;
Vitor Chaves de Souza;
Rita Cristiana Barbosa (Orientadora).

Programa Prolicen
Centro de Educação - CE, Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: O projeto "ENSINO RELIGIOSO, MÉTODOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: criando redes de conhecimento e cultura de paz", em execução na terceira versão, no município de Bayeux/PB, tem a coordenação da Profa Dra Rita Cristiana Barbosa e atuação direta de uma equipe de 3 pessoas: os bolsistas do prolicen Mateus Braz de Sena e Onara Maria de Araújo Santos e a voluntária Maria Heloisa Souza Correia. O projeto tem como pilares de sustentação o estudo, a pesquisa e a extensão universitária, com a realização de oficinas pedagógicas de formação docente. O objetivo geral foi favorecer ocasiões de formação docente em Ensino Religioso com o uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem (MAA), tecnologias digitais e manuais, oportunizando a reflexão e o desenvolvimento de competências e habilidades. A situação problema apresentada pela equipe docente de Ensino Religioso (ER) do município foi a limitação de conhecimentos de conteúdos e práticas de docentes sobre os eixos temáticos da área de ER na BNCC, bem como a falta de material didático não proselitista. Os encontros foram desenvolvidos na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Belmiro dos Santos, localizada no bairro Alto da Boa Vista. A principal intenção da formação continuada é de acolher as/os docentes num ambiente de ideias no que se refere aos conteúdos das Ciências das Religiões. Criando uma dinâmica de encontros com momentos entre o aporte teórico e jogos lúdicos, os extensionistas e professores puderam dialogar suas experiências, conhecimentos e metodologias de trabalho. Essa troca foi importante para essa versão do projeto para se pensar uma criação coletiva de conteúdos. A cada encontro os extensionistas apresentaram temas variados de acordo com a unidade temática de cada ano/série do Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais). Os debates foram enriquecidos pela perspectiva que cada professor/a apresentou, relacionado aos desafios e pela própria jornada do fazer docente. Esses debates tiveram seus momentos de conflitos, discordâncias e consistências, tendo, ao longo do projeto, fluidez de aulas, como também feedbacks sobre o translado do que era trazido na formação e como foi realizado em sala de aula. O projeto foi importante para fomentar a formação dos licenciandos/as com maior apuro. A área de trabalho de ER é desafiador e trabalhar suas temáticas gera muitas polêmicas, mas a partir de uma formação assistida, cada docente pode trabalhar de forma completa e abrangente no que tange as unidades temáticas propostas na BNCC e até transborda-las. Conclui-se que esses espaços são de grande importância para a constituição de um ER intercultural, pautado na ética da aleteridade e no trabalho pela cultura da paz.