Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PEDAGOGIA DO CAMPO NA DISCIPLINA DE GESTÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS EM ESCOLAS DO CAMPO

Rute Cristiane Venancio Neves;
Francisca Alexandre de Lima (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Educação - CE*, Campus (I), João Pessoa PB.*

RESUMO: O Projeto de Monitoria intitulado "Monitoria e a Formação de Professoras e Professores na Pedagogia do Campo" constitui uma ação relevante para o fortalecimento da formação do licenciando em Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo. O projeto tem como objetivo contribuir para a formação de professoras e professores, por meio do contato com o exercício da atividade docente no componente curricular Gestão de Processos Educativos em Escolas do Campo, vinculado ao Departamento de Pedagogia do Campo (DEC). Essa contribuição se concretiza por meio do apoio e assessoramento operacional às atividades pedagógicas desenvolvidas pela docente responsável, promovendo a articulação entre teoria e prática no contexto da formação inicial docente. O projeto de monitoria abrange diversos componentes curriculares, entre os quais se destaca Gestão de Processos Educativos em Escolas do Campo, que se articula diretamente à proposta por ter como foco a formação de professoras e professores, a discussão sobre a Educação do Campo e a constante busca por estratégias inovadoras que favoreçam a aprendizagem dos estudantes. No que se refere à metodologia, o projeto será desenvolvido de forma presencial, fundamentando-se em uma perspectiva colaborativa e dialógica entre professoras, professores e monitores. As discussões e trocas de experiências configuram-se como estratégias essenciais para a definição de caminhos metodológicos e decisões didáticas adequadas às especificidades de cada componente curricular, considerando a integração entre atividades de estudo e leitura, pesquisa, vivências pedagógicas, elaboração de materiais didáticos e sistematização de ideias por meio da produção de resumos, planos e planejamentos. Dessa maneira, o projeto de monitoria busca contribuir para a reflexão crítica sobre a docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio do desenvolvimento de processos formativos que promovam o contato com a prática docente, o apoio às alunas e aos alunos graduandos, bem como às professoras e professores. Além disso, visa favorecer a seleção de estratégias pedagógicas adequadas aos diferentes conteúdos e à avaliação da aprendizagem dos estudantes de forma qualitativa, reflexiva e eficiente.