Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS E EM CIÊNCIAS ATUARIAIS: EM BUSCA DA EXCELÊNCIA ACADÊMICA EM SINTONIA COM AS EXIGÊNCIAS DO MERCADO PROFISSIONAL CONTÁBIL

Christiano Coelho (Orientador).

Programa Monitoria
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: O relatório final de monitoria da disciplina Contabilidade I, do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), descreve as atividades realizadas entre os períodos 2024.2e 2025.1. O projeto contribuiu para a melhoria do ensino, promovendo suporte aos discentes e desenvolvendo competências pedagógicas nas monitoras. A disciplina Contabilidade I, por ser o primeiro contato dos calouros com a área, apresenta desafios significativos. Nesse contexto, a monitoria buscou apoiar os alunos na adaptação ao ensino superior, reduzir evasão e reprovação. As atividades foram realizadas de forma presencial e remota, utilizando ferramentas como Google Meet e WhatsApp, e incluíram atendimentos individuais e coletivos, elaboração de materiais didáticos, aplicação de jogos interativos, além de apoio em avaliações e atividades de recuperação. A metodologia adotada foi baseada em estratégias ativas de aprendizagem, com foco na personalização do atendimento às necessidades dos alunos. As monitoras participaram de aulas, corrigiram exercícios, elaboraram guias de estudo e produziram materiais audiovisuais. Essa abordagem promoveu uma aprendizagem significativa, incentivando a autonomia e o engajamento dos discentes. Os resultados indicaram impacto positivo no desempenho e na motivação dos alunos, com aumento da participação em atividades avaliativas e maior interação com as monitoras. As dificuldades iniciais de adaptação dos calouros foram mitigadas por meio de estratégias flexíveis, como plantões de dúvidas e revisões direcionadas. Além disso, as monitoras relataram aprimoramento de suas habilidades docentes e maior compreensão do papel da contabilidade na formação acadêmica. O relatório conclui que a monitoria foi uma experiência transformadora, tanto para os alunos quanto para as monitoras, consolidando-se como uma prática pedagógica relevante. Recomenda-se a continuidade e ampliação do projeto, com ênfase em metodologias ativas e ferramentas digitais, visando fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e promover a excelência acadêmica.