Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
METODOLOGIAS ATIVAS E DINAMIZAÇÃO DO APRENDIZADO NA MONITORIA EM ÉTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Maria Leticia Tenorio Coutinho;
Marcos Alan Shaikhzadeh Ferreira (Orientador).

Programa Monitoria
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - ccsa, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: O projeto de monitoria em "Ética e Relações Internacionais" (ERI) do semestre 2025.1 na UFPB buscou a aplicação integrada de metodologias ativas na disciplina. Nos termos que propõem Inoue e Valença (2017) percebemos ser necessário superar o "Paradigma do Ensino", que é baseado em um "detentor do conhecimento" transmitindo-o unilateralmente, em favor de um novo "Paradigma do Aprendizado", em que os estudantes desenvolveriam ativamente as competências e habilidades essenciais à sua formação. Assim, o engajamento crítico com os materiais didáticos norteou os objetivos pedagógicos nas dinâmicas em sala e atividades avaliativas de da disciplina. A monitoria objetivou (a) assessorar o professor no planejamento e operacionalização das atividades e (b) atuar na mediação pedagógica da disciplina. Buscou-se promover momentos dinâmicos de aprendizado, como debates e discussões durante a aula, bem como metodologias ativas para avaliar e inspirar o alunado dentro do contexto acadêmico das RI, desenvolvendo principalmente o seu pensamento crítico.