Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
Iniciativas de ensino do PET-Farmácia UFPB e sua contribuição para a formação acadêmica e produção científica

Sabrina Lira da Cunha;
Anne Luise Andrade Dantas;
Henrique Araujo Seabra;
Vitoria Evelen de Paiva Monteiro;
Leonia Maria Batista (Orientadora).

Programa PET
Centro de Ciências da Saúde - CCS, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: O Programa de Educação Tutorial (PET) representa uma estratégia fundamental para a formação integral dos participantes do programa, visto que, articula de forma indissociável, o ensino, a pesquisa e a extensão, promovendo uma vivência acadêmica crítica e participativa, e o desenvolvimento de competências e habilidades voltadas à formação profissional ética e cidadã. Dessa forma, este resumo tem como objetivo apresentar as atividades de ensino realizadas pelo PET-Farmácia UFPB no ano de 2025, evidenciando os Boletins Informativos PET-Farmácia (BIPs), os seminários e as consultorias acadêmicas, que visaram o aprimoramento do desenvolvimento acadêmico e a promoção da produção científica. As informações apresentadas foram obtidas a partir do relatório parcial de atividades desenvolvidas pelo PET-Farmácia no ano de 2025. Os BIPs consistem em materiais educativos produzidos quadrimestralmente, que abordaram temas relevantes à saúde pública e às ciências farmacêuticas, divulgados de forma acessível para toda a população. Esses materiais foram elaborados a partir de uma revisão da literatura científica, bases de dados e sites oficiais, e diagramados por meio da plataforma de design gráfico Canva®. Os seminários consistiram em apresentações individuais orais realizadas semanalmente na sede do programa, abertas ao público, sobre temáticas pertinentes à área da saúde. Para isso, os bolsistas realizaram uma pesquisa bibliográfica e produziram um material audiovisual, posteriormente divulgado nas plataformas digitais do PET-Farmácia. As consultorias acadêmicas, por sua vez, consistiram na elaboração individual de materiais técnico-científicos sobre conteúdos pouco explorados durante a graduação, desenvolvidas sob orientação de professores colaboradores e construídas por meio de uma revisão bibliográfica. Foram produzidos 2 BIPs, intitulados "Inovações Tecnológicas na Farmácia Hospitalar" e "Saúde Mental: desafios do século XXI", publicados no site institucional e nas mídias sociais do programa. Essas produções promoveram a divulgação acessível de informações científicas, contribuindo para a democratização do conhecimento, bem como o aperfeiçoamento das habilidades de escrita e raciocínio lógico dos bolsistas. Ainda, foram realizados 22 seminários, que permitiram a exposição e discussão das temáticas abordadas, a exemplo da "Terapia Gênica" e "Doença Celíaca", contribuindo para a ampliação dos conhecimentos e do senso crítico dos participantes, sendo os materiais produzidos publicados na íntegra no site oficial do programa. Além disso, foram realizadas 12 consultorias acadêmicas, a exemplo de "Terapia Oncolítica Viral: uma revisão da literatura" e "Fármacos Senolíticos: uma revisão da literatura". Esta atividade contribuiu para a produção acadêmica da universidade por meio da divulgação dos trabalhos em eventos científicos,

bem como permitiu o desenvolvimento de competências no âmbito da pesquisa, sistematização e escrita dos integrantes do programa. As ações descritas demonstram o papel essencial do PET-Farmácia UFPB na qualificação formativa dos discentes, estimulando a produção científica e a autonomia intelectual dos bolsistas, consolidando o papel do grupo na promoção e difusão do conhecimento no curso e na comunidade.