Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
Estratégias de formação do PET-Farmácia UFPB: desenvolvimento de habilidades e competências

Geiciely Filgueira Alves;
Isabella deBrito Nunes da Silva;
Aline Maria da Silva Oliveira;
Joanne Amorim da Silva;
Leonia Maria Batista (Orientadora).

Programa PET
Centro de Ciências da Saúde - CCS, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão constitui um dos princípios fundamentais do ensino superior, fortalecendo a formação profissional, a produção ético-científica e o desenvolvimento sociocultural. Nesse contexto, o Programa de Educação Tutorial (PET), ao integrar os três eixos universitários, destaca-se na promoção do desenvolvimento integral dos seus bolsistas. Durante o ano de 2025, o PET-Farmácia UFPB desenvolveu diferentes atividades no eixo do ensino, a exemplo do curso de metodologia científica, a leitura reflexiva e a participação em um curso de língua estrangeira. Dessa forma, este resumo tem como objetivo discorrer acerca dessas atividades que apresentaram caráter fundamental para o desenvolvimento de habilidades e competências, bem como contribuíram para a formação acadêmica dos bolsistas. As informações do presente resumo foram extraídas do relatório parcial das atividades desenvolvidas em 2025, com ênfase no curso de metodologia científica, leitura reflexiva e participação em curso de língua estrangeira. O curso de metodologia científica foi uma atividade voltada aos recém ingressantes no programa, sendo ministrada em módulos pelos bolsistas veteranos e colaboradores, sob a supervisão da tutoria, visando instrumentalizá-los para a realização das atividades. A leitura reflexiva compreendeu a leitura de livros e textos não acadêmicos pelos integrantes do programa e tutoria, realizada quadrimestralmente, com o propósito de promover a análise crítica das obras literárias, por meio de debates e da elaboração de resenhas críticas sobre os temas abordados. Por fim, o estudo de um idioma estrangeiro pelos bolsistas, em instituições reconhecidas e certificadas, objetivou a ampliação do acesso a materiais científicos, oportunidades profissionais e desenvolvimento pessoal. Com relação ao curso de metodologia científica, foram ministrados os seguintes módulos: I (Comitê de Ética em Pesquisa e Plataforma Brasil), II (Resumo e resenha), III (Como estruturar um seminário), IV (Como utilizar as bases de dados), V (Como utilizar referências bibliográficas), VI (Currículo Lattes: passo a passo para aprender a utilizar a plataforma), VII (Estruturação de trabalhos monográficos), VIII (Como delinear uma pesquisa científica) e IX (Metodologia estatística relacionada a seleção de amostras e tabulação de dados). Essa atividade contribuiu para a capacitação dos novos integrantes do PET-Farmácia acerca das normas e métodos necessários para o pleno desenvolvimento das atividades propostas pelo programa, bem como para sua atuação como pesquisadores éticos. Na leitura reflexiva foram lidas as obras: "Pedagogia da Esperança", de Paulo Freire, "Olhos d'Água", de Conceição Evaristo e "O Menino do Pijama Listrado", de John Boyne. Essa atividade buscou estimular o pensamento crítico e a expansão do repertório sociocultural dos bolsistas, sendo consolidada pela elaboração de resenhas críticas. Ademais, o estudo de outro idioma, com ênfase

no inglês, ampliou a capacidade dos bolsistas de compreender, produzir e analisar textos. Isso facilitou a utilização de fontes de conhecimento globais, ampliando suas perspectivas acadêmicas e profissionais. Dessa forma, as ações desenvolvidas evidenciaram o compromisso do programa com a formação acadêmica e cidadã dos seus integrantes, ao promover o fortalecimento de competências e habilidades, senso crítico, além de exercerem papel transformador na trajetória pessoal e profissional dos bolsistas.