Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A monitoria como apoio pedagógico e gestão na disciplina de Avaliação em Terapia Ocupacional

Fabricia Roberta Alves Lira;
Gustavo Artur Monzeli (Orientador).

Programa Monitoria
Centro de Ciências Médicas - CCM , Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: Introdução: A disciplina de Avaliação em Terapia Ocupacional, ofertada no 4º período do curso e de caráter teórico-prático, busca instrumentalizar o estudante quanto aos métodos, técnicas e instrumentos utilizados no processo avaliativo do terapeuta ocupacional. Inserida nesse contexto, a monitoria constitui-se como espaço formativo que contribui para o desenvolvimento do raciocínio clínico, da autonomia e de habilidades pedagógicas e organizacionais. Considerando as variações institucionais e as mudanças nas demandas docentes, a atuação do monitor pode assumir diferentes dimensões, desde o apoio didático até a gestão acadêmica. Objetivo: Relatar e refletir sobre a experiência de monitoria desenvolvida na disciplina de Avaliação em Terapia Ocupacional em dois semestres consecutivos (2024.2 e 2025.1), evidenciando as transformações nas atribuições do monitor diante de distintos contextos institucionais. Metodologia: O relato baseia-se nas ações realizadas ao longo dos dois períodos, com registros sistemáticos das atividades e acompanhamento das turmas. No primeiro semestre, as estratégias centraram-se no suporte pedagógico aos discentes, com encontros síncronos semanais via Google Meet para revisão de conteúdos, elaboração de slides e estudos de caso, além da criação de questionários de múltipla escolha e organização de um drive compartilhado com materiais complementares. Foram ainda produzidos recursos visuais, como o calendário de aulas e monitorias, e tabelas de síntese sobre instrumentos de avaliação. No segundo semestre, em decorrência da redução do quadro docente, a monitora passou a atuar em constante comunicação com a professora responsável pela disciplina, que simultaneamente lecionava outra matéria, para alinhar orientações e repassar informações aos professores convidados. As atribuições incluíram o preparo do ambiente de aula e dos equipamentos multimídia, o controle de frequência, a sistematização das notas em planilhas eletrônicas e a mediação entre docentes e discentes, garantindo o andamento da disciplina. Resultados e Discussão: As ações do primeiro semestre favoreceram o engajamento discente, a aprendizagem ativa e o aprofundamento dos conteúdos teóricos, aproximando os estudantes do raciocínio profissional em Terapia Ocupacional. Já as experiências do segundo semestre destacaram a flexibilidade e o caráter multifuncional da monitoria, que se tornou essencial à manutenção pedagógica e administrativa do componente curricular. Essa vivência demonstrou que o monitor pode atuar como elo de comunicação e gestão, contribuindo para a continuidade e a qualidade do ensino mesmo em contextos de escassez docente. Conclusão: A experiência permitiu à monitora desenvolver competências ampliadas de planejamento, comunicação e responsabilidade, reafirmando a monitoria como um espaço formativo que transcende o apoio ao ensino e se consolida como instrumento de fortalecimento institucional e pedagógico.