Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB

O sistema Límbico e a Importância das Emoções para o Processo Ensino-Aprendizagem

Filipe Moura Saraiva;
Isabelle de Lucena Rodrigues;
Lidianny Braga de Souza;
Isabel Marinho da Costa;
Amanda Trajano Batista (Orientadora).

Programa Prolicen
Centro de Educação - CE, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: O Sistema Límbico é o conjunto de componentes cerebrais responsáveis por, dentre muitas funções, processar as emoções, interferindo diretamente na percepção de mundo e no processamento das memórias, sendo assim, membros importantes no processo de ensino-aprendizagem. O projeto "O sistema Límbico e a Importância das Emoções para o Processo Ensino-Aprendizagem", desenvolvida no âmbito do PROLICEN/UFPB, teve como objetivo instruir os futuros docentes acerca do papel fundamental do sistema límbico e das emoções na aprendizagem, abordando neurociência e educação. Com base em autores como Carl Rogers, Vygotsky, etc, o estudo compreende como a integração entre a cognição e o afeto, são essenciais no processo de desenvolvimento de um ambiente escolar acolhedor e tranquilo. Dentre as atividades realizadas, podemos destacar as leituras teóricas, reuniões semanais, além da parceria com o projeto "Inteligência Emocional e o Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Básica", que visa a promoção de ações formativas e divulgação científica. Foram desenvolvidos variados materiais pedagógicos ao longo do projeto, procurando aproximar o público acadêmico da temática. Para a metodologia, foram realizadas oficinas práticas de forma presencial com os licenciandos do curso de Pedagogia, separado em momentos voltados para a exposição acerca do conteúdo principal trabalhado no projeto, e dinâmicas procurando determinar a compreensão dos participantes diante do tema inteligência emocional e sistema límbico. Entre os produtos, destacam-se cartilha digital, folder, oficinas, apresentações acadêmicas, um artigo em elaboração e divulgação em mídias digitais. Através dos resultados obtidos durante as dinâmicas, notou-se a importância das oficinas na promoção da expansão do repertório conceitual e maior engajamento emocional dos participantes, reforçando o vínculo entre emoção e cognição. Isso se torna evidente a partir dos resultados numéricos que reforçam essa mudança conceitual, na qual palavras como "Autoconhecimento" (31,6%) e "Autocontrole" (14,8%), compõem aproximadamente metade das respostas, indicando essa visão mais individual e limitada relacionada a inteligência emocional. Já nas dinâmicas finais, nota-se uma ampliação do repertório, dando destaque para termos como "Reflexão" (10,1%), "Empatia" (10,1%), e "Conhecimento" (7,2%), demonstrando uma visão mais ampla, que integra as emoções no processo educativo. Conclui-se que a compreensão do sistema límbico e sua funcionalidade, em acréscimo a importância das emoções no processo de educação, possibilita a construção de de uma identidade docente, capaz de integrar a razão e emoção em metodologias que tornem mais eficiente o processo de ensino-aprendizagem.