Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
Monitoria em Lógica 2025 - Lógica para a Filosofia

Garibaldo Monteiro Sarmento;
Emerson Gabriel da Silva Santos;
Hermogenes Herbet Pereira Oliveira (Orientador).

Programa Prolicen
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: O projeto de monitoria em lógica teve como principal objetivo auxiliar estudantes com dificuldades em realizar os exercícios e entender os conteúdos ensinados nas disciplinas de lógica. As atividades realizadas pelo monitor nas disciplinas de lógica consistiram em atendimentos individuais aos alunos que manifestassem dúvidas ou interesse sobre algum tópico, reuniões com resoluções de exercícios antes de cada avaliação, além de produção de textos auxiliares para ajudar os alunos a acompanhar e entender os conteúdos ensinados. Tais atividades se justificam diante das dificuldades comumente vistas por um número significativo de alunos ao terem contato com uma disciplina que apresenta uma nova e rigorosa linguagem simbólica acompanhada de regras formais rígidas que demandam tempo, atenção e cuidado para serem bem assimiladas. Visto que logo no primeiro período do curso de filosofia os alunos têm que fazer a disciplina de Lógica I, as atividades de monitoria tornam-se fundamentais para que estes alunos consigam um bom desempenho e não se frustrem logo no primeiro período do curso ao terem o primeiro contato com uma linguagem formal. Como recursos didáticos, a turma contou com uma plataforma informatizada para ensino da lógica, a Plataforma Carnap, e com um livro didático de livre distribuição, o ParaTodxs. Mais adiante, com Lógica II, os alunos comumente encontram dificuldades em lidar com uma linguagem formal mais diversificada e com campo teórico mais amplo, necessitando de acompanhamento do monitor com explicitações extras, para além da sala de aula. O projeto de monitoria, além de ser fundamental para os alunos assistidos, é uma atividade de grande valor para quem a exerce. Por meio das atividades do projeto, o monitor, estudante de licenciatura, teve a oportunidade de desenvolver a experiência de ensino-aprendizagem, que é de fundamental importância para a formação como professor.