Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jamilson Ramos Campos;
Hindrilainy Saturnino Elpifanio;
Andreza Barros de Lima;
Severina Andra Dantas de Farias.

Programa Prolicen
Centro de Educação - CE, Campus(I), João Pessoa -PB

RESUMO: O objetivo do projeto PROLICEN/2025 foi desenvolver atividades didáticas para discussão de conceitos estatísticos e de probabilidade na matemática com estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas do campo, com envolvimento de estudantes bolsistas do curso de Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo desta instituição de ensino. O referencial teórico pauta-se na BNCC (Brasil, 2017); BNC Formação (Brasil, 2019), Farias, Azeredo e Rego (2026), dentre outros que apontam que o pensamento estatístico e probabilística são processos pelos quais o estudante generaliza as ideias matemáticas a partir de um conjunto de casos particulares. A metodologia caracterizou-se por ser um estudo exploratório, do tipo qualitativa, realizado com 26 estudantes de 4º e 5º anos de duas escolas públicas do campo nos municípios de Sapé e Pedras de Fogo, de junho a setembro de 2025. As ações seguintes as etapas de revisão teórico-metodológico da unidade temática Probabilidade e Estatística, elaboração e aplicação de duas sequências didáticas, com mais de 50 atividades voltadas para o 4º e 5º anos. Os resultados indicaram que as atividades elaboradas e aplicadas discutiram a organização de dados, gráficos e tabelas diversas, com graus hierárquicos em espiral, a partir de práticas pedagógicas interativas e contextualizadas que promoveram a aprendizagem significativa, fortalecendo o letramento matemático e contribuindo para a formação crítica dos participantes no campo de atuação profissional. Ao final, conclui-se que as atividades desenvolvidas favoreceram o conhecimento da matemática escolar dos participantes, sendo referência para futuros professores e cursos de formações ao propiciar orientações dirigidas para o ensino-aprendizagem na organização de dos e na análise de ocorrência de eventos no processo de escolarização básica. Palavras-chave: Ensino de Matemática. Anos Iniciais. Probabilidade. Estatística.