Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB APRENDENDO HISTÓRIA INDÍGENA COM OS POVOS INDÍGENAS. A HISTÓRIA DOS POVOS TABAJARA

Micael Lima Lopes;
Sheila Taiane Teixeira da Silva;
Carla Keuren Nunes Sousa;
Claudia Cristina do Lago Borges.

Programa Prolicen
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA, Campus(I), João Pessoa -PB

RESUMO: Com a promulgação da Lei 11.645/08 e da BNCC, em 2017, a temática sobre os povos indígenas se tornou também obrigatória, e necessária, para os cursos de formação docente, em especial as licenciaturas. Assim, em 2020, o curso de História da UFPB adotou a disciplina de História dos Povos Originários como obrigatória em sua grade curricular, e, em associação com os Grupos de Pesquisa Abaiara – Estudos indígenas da Paraíba, e o InovEH – Inovando o Ensino de História, passou a desenvolver materiais didáticos e propostas pedagógicas com uso de metodologias ativas, que versam sobre a história dos povos indígenas, especialmente da Paraíba. Neste contexto, o projeto em questão, Aprendendo história indígena com os povos indígenas – A história dos povos Tabajara, propõe a continuidade dos trabalhos desenvolvidos pelo PROLICEN/2024, também denominado "Aprendendo história indígena com os povos indígenas", o qual teve como foco a história e a cultura dos Potiguara. Seguindo a mesma metodologia, este projeto tem como objetivo desenvolver uma cartilha sobre a história e a cultura dos Tabajara, a partir da ótica deste povo, e aplicá-la em escolas não indígenas em João Pessoa. Para tanto, a proposta traz no seu escopo teórico o debate da decolonialidade e no aporte metodológico o conceito de metodologias ativas, ou seja, a partir de ações e experiências adotadas em diferentes didáticas para o aprendizado da história, trabalharemos o sentido inverso do que é praticado na sala de aula e pelos livros didáticos, isto é, fazer o "homem branco" aprender com os indígenas.