Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TECENDO OS SABERES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: RELATOS DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE HISTÓRIA DA PARAÍBA I

Vitor Gabriel do Santos;
Antony Marcos Cruz Santana;
Serioja Rodrigues Cordeiro Mariano.

Programa Monitoria
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA, Campus (I), João Pessoa - PB

RESUMO: Este trabalho faz parte da nossa experiência na realizada no componente curricular de História da Paraíba I, ministrada pela Profª Drª Serioja Rodrigues Cordeiro Mariano. Neste sentido, apontamos as percepções tidas ao longo da prática, desde à questão do engajamento, por parte do alunado, nas discussões textuais à realização e apresentação dos seus trabalhos que serviram para as avaliações obrigatórias da disciplina. Trabalhos estes realizados pelos discentes, em que desenvolveram a criação de materiais didáticos e metodologias ativas, servindo como exemplo dos desafios e desdobramentos que a prática docente tem a nos oferecer. Para além disso, ao longo do trabalho que será apresentado, buscaremos evidenciar algumas práticas pedagógicas realizadas na atividade de monitoria, a qual contribuímos com a execução de uma metodologia ativa que buscou promover nos (as) discentes a prática investigativa inerente ao ofício do (a) historiador (a), onde estes fizeram a análise de algumas fontes referentes ao período colonial da história do Brasil, notadamente da Paraíba, confrontando com o material historiográfico. Certamente, uma experiência relevante para a melhor compreensão do processo histórico.