Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
Monitoria em Lógica 2025 - Lógica Formal

Laisa Vitoria Silva das Flores;
João de Oliveira Crispim;
Danilo Fraga Dantas;
Hermogenes Herbet Pereira Oliveira (Orientador).

Programa Prolicen
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: Dentre outras, o projeto de monitoria atendeu à disciplina de Lógica Formal, ofertada aos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia. Com o compromisso de promover um ambiente favorável ao desenvolvimento acadêmico e pessoal, foram realizadas reuniões de planejamento para organização das intervenções pedagógicas nas turmas. Os monitores trabalharam no apoio pedagógico à turma e no aprimoramento do livro didático de livre acesso usado como referência na disciplina, o ParaTodxs. O livro foi revisado com o intuito de aprimorar trechos específicos e incluir novos elementos que tornassem o conteúdo mais claro e acessível. Todas as atualizações e correções foram devidamente registradas na plataforma GitHub, garantindo transparência e organização no processo. Além do livro didático de referência, algumas turmas contaram com uma plataforma para ensino da lógica, a Plataforma Carnap. Com exercícios interativos, a plataforma auxilia a familiarização com o simbolismo e os aspectos mais abstratos do conteúdo, os quais são fontes comuns de dificuldades. O acompanhamento da monitoria foi muito importante para o uso efetivo desta ferramenta pela turma. Como complemento ao trabalho escrito e às sessões de acompanhamento, a monitora produziu um vídeo tutorial, com o objetivo de ampliar o alcance das explicações e oferecer uma alternativa audiovisual para os alunos que preferem esse formato de aprendizagem. Ao integrar revisão de conteúdo, apoio pedagógico e produção de materiais complementares, as atividades da monitoria foram guiadas pela intenção de tornar o conhecimento mais acessível, promover o engajamento dos estudantes e contribuir para uma formação mais sólida.