Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM DIETÉTICA: FORTALECENDO A AUTONOMIA DISCENTE E A QUALIDADE DAS PRESCRIÇÕES NUTRICIONAIS

Clara Mafaldo Bezerra;
Maria Gabrielle Nobrega Ramalho;
Leylliane de Fatima Leal Interaminense Andrade (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Ciências da saúde - CCS, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: A disciplina de Dietética visa abordar a avaliação nutricional, o cálculo das necessidades energéticas, a distribuição dos macronutrientes e a adequação de micronutrientes, com atenção à prática profissional. A monitoria atua como interface entre teoria e prática, por meio do desenvolvimento de instrumentos didáticos e procedimentos padronizados, os quais visam auxiliar a prática dos alunos. Dentre os objetivos da monitoria da disciplina, estão fortalecer a competência técnica dos discentes na elaboração, análise e revisão de planos alimentares; padronizar critérios de cálculo (TMB, VET/EER e distribuição de macronutrientes) e protocolos de registro; oferecer suporte individualizado para ajustes relacionados a necessidades e sensibilidades específicas; e consolidar práticas seguras, éticas e replicáveis no contexto acadêmico e profissional. As atividades da monitoria foram conduzidas por meio da disponibilização de um documento elaborado pelas monitoras, contendo a síntese dos conteúdos abordados na disciplina, como suporte para os alunos, podendo ser utilizado para esclarecimento de dúvidas e consulta durante as práticas. Além disso, foram realizadas correções individuais de casos clínicos, possibilitando o acompanhamento contínuo do desempenho discente e a aplicação dos conteúdos teóricos em situações práticas. Para garantir a uniformidade das análises, foram adotados tabelas padronizadas destinados à avaliação de cardápios, contemplando itens como avaliação nutricional, valor energético total (VET), distribuição de macronutrientes, adequação da dieta, harmonia do cardápio e das opções escolhida. Os retornos clínicos e correções foram registrados em formulário único, permitindo melhor organização e rastreabilidade das informações. O processo foi complementado pela padronização do feedback escrito e verbal, com o intuito de facilitar a replicação das atividades, promover o aprendizado formativo e reforçar a autonomia dos estudantes na aplicação dos conceitos de dietética. Sendo assim, a monitoria contribuiu para a maior acurácia nas prescrições nutricionais, evidenciada pela aderência mais consistente aos cálculos de VET e TMB e pela adequada distribuição de macronutrientes segundo os parâmetros estabelecidos. A disponibilização do documento-síntese elaborado pelas monitoras, contendo o resumo completo dos conteúdos da disciplina, facilitou a compreensão e aplicação prática dos conceitos, servindo como referência para esclarecimento de dúvidas, revisão teórica e apoio durante as correções individuais de casos clínicos. Observou-se também a redução de inconsistências nos cardápios, bem como a melhoria na documentação de fatores de atividade e necessidades individuais, promovendo maior precisão e confiabilidade nos registros clínicos. No âmbito pedagógico, a monitoria favoreceu o desenvolvimento da autonomia e da confiança técnica dos discentes na ajustabilidade de dietas frente a sensibilidades específicas. O documento-síntese funcionou como instrumento contínuo de aprendizado, permitindo que os alunos revisassem conceitos, realizassem ajustes de forma mais segura e aplicassem

o conhecimento de maneira consistente. Além disso, a experiência contribuiu para a institucionalização de um protocolo de revisão e a implementação de um modelo de feedback replicável, fortalecendo a qualidade assistencial e consolidando práticas seguras, éticas e a formação prática contínua dos estudantes.