Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
APRENDIZADO INTEGRADO: FORTALECENDO O ENSINO E PRÁTICA EM NUTRIÇÃO CLÍNICA

Anne Karoliny Varele da Silva;
Kassia Caroline Dos Santos Oliveira;
Sonia Cristina Pereira de Oliveira Ramalho Diniz;
Alexandre Coelho Serquiz;
Renata Adrielle Lima Vieira (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Ciências da saúde - CCS, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: No contexto da disciplina de Prática de Nutrição Clínica, a monitoria tem papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, pois proporciona aos estudantes a oportunidade de integrar teoria e prática no cuidado nutricional de pacientes internados. Nesse sentido, a participação do monitor é essencial para auxiliar os alunos da graduação na compreensão dos conteúdos, assim como na elaboração de materiais de apoio, que torna-se um recurso pedagógico importante dentro da prática hospitalar (Gonçalves et al., 2020). OBJETIVOS A monitoria objetivou fortalecer o ensino de graduação em Nutrição, promovendo a integração entre teoria e prática por meio da atuação do monitor no desenvolvimento de metodologias pedagógicas. Assim como, auxiliar os alunos durante as aulas práticas, esclarecer dúvidas, aprimorar materiais didáticos e contribuir para um aprendizado mais participativo e dinâmico. METODOLOGIA A metodologia adotada contemplou o acompanhamento das aulas práticas durante dois semestres letivos no Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW), sob supervisão dos professores da disciplina de prática de nutrição clínica II. Com foco na observação e apoio aos alunos durante os acompanhamentos nutricionais, prestando suporte nas etapas de triagem nutricional, avaliação antropométrica, anamnese alimentar, interpretação de exames bioquímicos, elaboração de diagnóstico nutricional e formulação de conduta nutricional. Além disso, de forma paralela ao andamento da disciplina, foi desenvolvido um guia prático com base nas aulas e no material didático fornecidos pelos professores, além dos Manual de Assistência Nutricional do Adulto e Idoso e em Pediatria do HULW (UFPB, 2020; 2021). A elaboração deste material surgiu da necessidade de um recurso de apoio que facilitasse a consulta de informações durante os estudos e atendimentos, sendo organizado de forma clara, objetiva e ilustrada, com foco na aplicabilidade prática. RESULTADOS E IMPACTOS Entre os resultados, destaca-se a elaboração do Guia Prático da disciplina, material que contempla todas as etapas do atendimento nutricional, desde os métodos de triagem até o diagnóstico dietoterápico, e que serviu de apoio para execução das práticas, proporcionando maior clareza e redução de dúvidas recorrentes. Acrescenta-se ainda a observação da melhoria expressiva no desempenho dos alunos, que foi evidenciado por um maior entendimento clínico, além de autonomia e segurança nas atividades práticas. Como impacto geral, a monitoria também contribuiu para o fortalecimento do vínculo entre docentes e discentes, promovendo um ambiente mais colaborativo. Além disso, possibilitou aos monitores o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, capacidade de liderança, tomada de decisão e responsabilidade. CONSIDERAÇÕES FINAIS Conclui-se que a monitoria demonstrou grande relevância na formação dos estudantes, pois a elaboração do Guia Prático consolidou-se como um importante instrumento de apoio, contribuindo para o aprendizado autônomo dos alunos. Além disso, o projeto promoveu o desenvolvimento técnico e pedagógico dos monitores, reforçando o papel da monitoria como uma estratégia fundamental na formação profissional em Nutrição.