Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB MONITORIA NA DISCIPLINA ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO EM SERVIÇOS DE ATENÇÃO À SAÚDE I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jaidelson Goncalves Leite Junior;
Maria Bernadete de Sousa Costa;
Stella Costa Valdevino;
Cleyton Cezar Souto Silva;
Jose da Paz Oliveira Alvarenga;
Jamilton Alves Farias;
Rebecca Maria Oliveira de Góis (Orientador).

Programa Monitoria
Centro de ciencias da saude - CCS, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: A monitoria acadêmica representa uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, pois promove a integração entre teoria e prática, fortalecendo a formação crítica e reflexiva dos discentes. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivida na monitoria da disciplina Administração e Gestão em Serviços de Atenção à Saúde I, desenvolvida no curso de Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), durante o período letivo de 2024.2 e 2025.1. A monitoria teve como foco auxiliar os estudantes na compreensão dos fundamentos teóricos da administração aplicados aos contextos da enfermagem, abordando temas como liderança, planejamento, organização do trabalho e gestão de pessoas, construir conhecimentos de ensino-aprendizagem para elaboração de planejamento didático, promover experiências significativas de ensino no exercício de monitoria que possibilitem a construção de resumo e artigo para o monitor. Entre as estratégias utilizadas, destacam-se o uso de metodologias ativas, através de jogos pedagógicos e dinâmicas interativas, elaboradas com o objetivo de revisão do conteúdo e promover maior interação, fortalecendo assim o processo de ensino e aprendizagem. Durante o planejamento das ações pedagógicas foram debatidos qual seria a melhor estratégia de ensino, sendo que foram desenvolvidos jogos de perguntas e respostas (quiz) sobre o conteúdo de Teorias Administrativas na gestão em saúde/enfermagem, uso de simulação realística para trabalhar o tema da gestão de equipe, com dinâmicas voltadas à tomadas de decisão e à comunicação no ambiente de trabalho. Essas atividades promoveram a integração dos grupos, estimulando o pensamento crítico e possibilitaram a aplicação prática dos conteúdos abordados em sala. Além do uso de metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem deste componente curricular, foram realizados encontros com foco no aprofundamento teórico, voltados ao estudo de artigos científicos sobre o tema, em especial sobre a Supervisão em Enfermagem na gestão em saúde. Esses momentos contribuíram para consolidar o conhecimento e fortaleceu a capacidade em analisar evidências científicas que fundamentam o exercício profissional através da elaboração de um estudo de revisão de escopo. O papel do monitor consistiu também em orientar os alunos quanto à elaboração de resumos e trabalhos, além de servir como ponte para facilitar a comunicação entre docente e discentes. Como resultados, observou-se o aumento do engajamento dos estudantes nas aulas, melhoria na assimilação dos conteúdos e maior segurança na discussão de

temas gerenciais. Para o monitor, a experiência foi essencial para o desenvolvimento de competências pedagógicas, comunicacionais e de liderança, além de ampliar a compreensão sobre o papel do enfermeiro como agente gestor e educador. Conclui-se que a monitoria em Administração e Gestão em Serviços de Atenção à Saúde I, pautada em metodologias ativas e no estudo científico, mostrou-se uma prática transformadora que fortalece a aprendizagem colaborativa, estimula a autonomia discente e contribui para uma formação profissional mais crítica, criativa e comprometida com a qualidade do papel da enfermagem.