Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM PSICOLOGIA DA SAÚDE

Barbara Pessoa Lima;
Nathalia Olivo de Barros;
Anselmo Clemente;
Maria Lidiany Tributino de Sousa;
Maria Lidiany Tributino de Sousa (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes- CCHLA, Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: O presente trabalho apresenta a experiência desenvolvida no âmbito do Programa de Monitoria da Universidade Federal da Paraíba, vinculada ao componente curricular Psicologia da Saúde I. A ação teve como principal objetivo contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, aproximando a formação acadêmica das práticas de cuidado no Sistema Único de Saúde (SUS) e fortalecendo a relação entre teoria e prática. Além disso, buscou despertar o interesse discente pela docência, promover a cooperação entre estudantes e docentes e favorecer a formação crítica, ética e comprometida com as políticas públicas de saúde. A disciplina Psicologia da Saúde I discute o papel do(a) psicólogo(a) no SUS e nas políticas públicas de saúde, abordando o cuidado em suas dimensões subjetivas, sociais e institucionais. Nesse contexto, a monitoria configurou-se como um espaço de mediação pedagógica, escuta e corresponsabilidade no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia da monitoria envolveu participação ativa nas aulas, elaboração de materiais didáticos, suporte técnico, planejamento conjunto com a docente orientadora e acompanhamento constante dos discentes. Entre as principais atividades realizadas, destacam-se: o acolhimento às novas turmas, a apresentação do plano de curso e da base bibliográfica, o auxílio na definição da metodologia das aulas e a atualização das frequências e comunicados no SIGAA. Também foi realizado suporte técnico durante as aulas expositivas — como projeção de slides e manuseio de equipamentos —, bem como a organização de grupos de estudo e a busca em sanar as dúvidas por meio da comunicação contínua via WhatsApp. A monitoria colaborou ainda na produção de apresentações didáticas, como uma exposição sobre o Sistema Único de Saúde, e no desenvolvimento de atividades lúdicas, como um quiz interativo de revisão, que favoreceu a fixação dos conteúdos e o engajamento discente. Durante o semestre, a monitoria articulou o contato com profissionais de Psicologia atuantes no SUS, promovendo rodas de conversa e ampliando o vínculo entre a universidade e os serviços de saúde. Também participou da orientação dos grupos para as visitas de campo, auxiliando nas etapas de pesquisa, entrevistas e elaboração de trabalhos avaliativos. A experiência foi concluída com a aplicação de um formulário de feedback sobre a disciplina e a atuação da monitoria, contribuindo para o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas. No período final, foram realizados encontros com a nova docente responsável pela disciplina, com o intuito de ajustar o plano de ensino e ampliar as abordagens sobre as políticas públicas e o contexto histórico do SUS. Conclui-se que a monitoria em Psicologia da Saúde I constituiu-se como um espaço de aprendizagem e experimentação docente, promovendo integração entre ensino, pesquisa e extensão. A experiência fortaleceu a autonomia dos estudantes, aprimorou a prática pedagógica e reafirmou o compromisso da Psicologia com o cuidado e a transformação social no campo da saúde coletiva e das políticas públicas.