Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA: EMBASAMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO

Adrielle de Brito Araujo;
Thereza Sophia Jacome Pires (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Educação - CE, Campus (I), João Pessoa PB.

RESUMO: O presente projeto de monitoria possui um enfoque na disciplina de Avaliação Psicopedagógica I, componente curricular essencial para a formação acadêmica dos futuros profissionais da psicopedagogia. A experiência didática tem demonstrado que este componente apresenta uma grande relevância para a construção de uma aprendizagem significativa e preparação profissional para os alunos da psicopedagogia, principalmente ao que diz respeito à construção do raciocínio clínico no processo avaliativo psicopedagógico que é o ponto chave para a sua atuação clínica. Desse modo, o Programa de Monitoria tem por finalidade geral estimular os monitores a se envolverem com as práticas relacionadas à docência e desenvolverem competências e habilidades para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos discentes. Com a compreensão da importância da formação acadêmica e o papel da monitoria, foram desenvolvidas atividades que envolvessem a teoria e a prática psicopedagógica no contexto clínico com auxílio do material de embasamento teórico para a construção do raciocínio clínico. Assim, o material tem como objetivo favorecer o processo de aprendizagem e promover a melhoria do desempenho acadêmico e aprofundamento do conhecimento dos alunos do componente curricular, dado que essas funções são de suma importância para um aprendizado eficaz e bem-sucedido. Com isso, ao longo do período do projeto, ocorreram reuniões de planejamento, bem como a análise e correções das atividades práticas abordadas em sala de aula. No qual, buscou-se entender as preferências dos discentes quanto ao formato de atividades de fixação e revisão dos assuntos ministrados, por meio das plataformas Kahoot e forms, visando a motivação e engajamento dos alunos através da ludicidade dos jogos. Ademais, foram ministradas palestras sobre noções básicas da avaliação psicopedagógica sob o viés da psicometria da aplicação, correção e interpretação dos dados obtidos dos testes psicométricamente validados trazendo um rigor científico para a atuação profissional dos discentes. A partir dessa ideia, foi elaborado um e-book da disciplina "Descomplicando Avaliação Psicopedagógica" que permitiu auxiliar e expandir os conhecimentos para além da sala de aula. Buscou-se abordar os assuntos complexos de maneira didática e objetiva para uma melhor compreensão das temáticas abordadas. Nesse sentido, a introdução de aspectos teóricos, como a disponibilização do guia pode contribuir positivamente para a parte prática de aplicação e correção dos testes psicométricos ministrados no componente curricular Avaliação Psicopedagógica I, que consequentemente colaborou na construção do produto final da disciplina A pasta psicopedagógica, trouxe aspectos inovadores ao projeto. Dessa forma, os resultados esperados ao final do projeto visam a melhora significativa da aprendizagem e o aumento da satisfação dos discentes com o suporte oferecido. No que diz respeito a monitoria, o

projeto pretende desenvolver habilidades de comunicação, didática e a consolidação do domínio do conteúdo. Em síntese o programa de monitoria representa um investimento na qualidade da educação superior, por entre as experiências vivenciadas que promove um ambiente de aprendizado tanto para o monitor quanto para os alunos da disciplina de Avaliação Psicopedagógica I. Palavras-chave: Avaliação psicopedagógica; Atuação profissional; Raciocínio clínico; Formação acadêmica; Testes psicométricos.