Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA NA DISCIPLINA "JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS": EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS NA FORMAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Heloisa Araujo Lins;
Andriele Pereira da Silva;
Andreia Dutra Escariao;
Amanda Trajano Batista (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Educação - CE, Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: O presente trabalho se qualifica como um relato de experiência que tem como objetivo relatar a experiência vivenciada no programa de monitoria da disciplina "Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis", do curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), destacando as práticas pedagógicas estimuladas e sua contribuição para a formação docente e psicopedagógica nos períodos 2024.2 e 2025.1. A monitoria, enquanto atividade de iniciação à docência, possibilitou às monitoras a articulação entre teoria e prática, por meio do planejamento, acompanhamento e desenvolvimento de estratégias didático-pedagógicas voltadas ao fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem. As ações contemplaram plantões de dúvidas, elaboração de materiais de estudo, aplicação de avaliações e ministração de aula expositiva sobre "Atenção e memória na aprendizagem", além de atividades lúdicas e uma visita guiada ao Museu do Jogo, favorecendo experiências formativas aos discentes. Os resultados evidenciaram o papel da ludicidade como recurso pedagógico significativo na aprendizagem e no desenvolvimento infantil, bem como a contribuição da monitoria para o aprimoramento da prática docente, fortalecendo o olhar crítico-reflexivo das monitoras. Conclui-se que o projeto de monitoria promoveu benefícios formativos para toda a comunidade acadêmica envolvida, reafirmando sua importância para a formação docente e psicopedagógica, e para o fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão. Palavras-chave: Monitoria; Formação docente; Ludicidade; Psicopedagogia.