Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
IMPACTOS DA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA CARREIRA ACADÊMICA

Andreia Dutra Escarião;
Raquel da Silva Fonseca;
Amanda Trajano Batista (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Ciências Jurídicas - CCJ , Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: O programa de monitoria universitária caracteriza-se como uma oportunidade imersiva de vivência docente, não apenas em sala de aula, mas também além dela. Desse modo, o presente trabalho objetiva relatar a importância do programa de monitoria do Departamento de Psicopedagogia da UFPB no componente curricular de Técnicas de Intervenção Psicopedagógica II na formação da carreira acadêmica. Nessa perspectiva, trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, desenvolvido por meio de um relato de experiência no programa de monitoria da disciplina de Técnicas de Intervenção Psicopedagógica II, analisando vivências, desafios e contribuições da monitoria na formação acadêmica. Diante disso, evidencia-se que a monitoria proporciona a realização de atividades docentes cotidianas por parte do discente monitor, como planejamento de conteúdos a serem ministrados, aulas e avaliações, acompanhamento e registro de frequência e notas, além da construção de materiais e de aulas de revisão para auxiliar os discentes cursantes da disciplina na construção do conhecimento. Dessa forma, o aluno monitor é apresentado ao fazer docente de maneira imersiva, ao vivenciar na prática atividades específicas da ocupação do professor. Ademais, por tratar-se de um graduando, assim como os alunos do componente, é gerado uma maior identificação monitor-discente, o que torna a comunicação entre a equipe docente e os alunos mais acessível e clara, a qual contribui não apenas para o desenvolvimento da turma, mas também do monitor. Por fim, ao ser exposto aos afazeres docentes, o monitor é desafiado a sair de sua zona de conforto e aprofundar-se não apenas nos conteúdos da cadeira ao qual está associado, mas também nas atividades burocráticas acadêmicas, de forma a contribuir diretamente com o seu desenvolvimento como acadêmico e futuro profissional. Logo, é possível inferir que a monitoria se aproxima com eficácia da vivência docente cotidiana, possibilitando que o estudante tenha uma experiência imersiva e introdutória do fazer acadêmico. Palavras-chave: Carreira acadêmica;Imersão; docência.