Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PROJETO DE ENSINO - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II

Cibelle Guimaraes Silva Severo;
Wesley Devison Melo Xavier;
Jose Augusto Gomes Neto (Orientador).

Programa Monitoria
Centro de Tecnologia - CT, Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: Este relatório elucida os resultados e as atividades realizadas ao longo do programa de monitoramento associado ao curso de Materiais de Construção Civil II, sediado no Centro de Tecnologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). O objetivo principal da iniciativa de monitoramento era aprimorar o processo pedagógico, servindo como um mecanismo fundamental de apoio para os alunos e, ao mesmo tempo, atuando como um canal entre o educador e o corpo discente, com o objetivo de solidificar a integração de estruturas teóricas e experiências práticas de laboratório. Essa disciplina é fundamental na educação de engenheiros civis, abrangendo assuntos técnicos complexos, incluindo as propriedades dos materiais, seus comportamentos e os critérios para sua aplicação em projetos de construção. O papel do monitor mostrou-se indispensável para ajudar os alunos a lidar com essas complexidades, fornecendo suporte contínuo, elucidando incertezas e reforçando os conceitos delineados no ambiente da sala de aula. A experiência gerou vantagens recíprocas: à medida que os alunos sob observação foram supervisionados de perto, o monitor simultaneamente aumentou sua própria base de conhecimento e aprimorou suas competências pedagógicas e técnicas de comunicação. As atividades práticas constituíram um aspecto fundamental da estrutura de monitoramento, executada no Laboratório de Ensaios de Materiais e Estruturas (LABEME). O monitor prestou assistência direta na execução de testes críticos pertinentes a agregados (granulometria, massa unitária e massa específica) e concreto (teste de abatimento e resistência à compressão), além de oferecer orientação na formação de amostras de teste. A abordagem metodológica de apoio foi bifurcada em dois componentes principais: assistência presencial durante as práticas laboratoriais, com o objetivo de orientar a execução processual; e apoio extraclasse, que envolveu a resolução de exercícios, a preparação de sinopses teóricas e a assistência individualizada ou coletiva para tratar de dúvidas sobre o currículo e a formulação de relatórios. Como resultado consequente dos esforços de monitoramento, duas iniciativas proeminentes desenvolvidas pelo monitor para o aprimoramento da aprendizagem são particularmente dignas de nota. Inicialmente, foi formulado um protocolo de teste abrangente e padronizado com foco em agregados, consolidando os procedimentos regulatórios (ABNT) e as instruções sequenciais para testes de granulometria, massa unitária e massa específica. Esse material funcionou como um guia de referência direto, padronizando a execução das práticas laboratoriais. Posteriormente, um site dedicado à disciplina (https://matconstii.netlify.app/) foi concebido e lançado. Essa plataforma digital operava como um repositório centralizado, fornecendo sistematicamente acesso a roteiros de redação, listas de exercícios, apresentações de aulas e uma variedade de links pertinentes. Essa iniciativa garantiu que os estudantes mantivessem acesso contínuo aos materiais de estudo, complementando assim o suporte presencial. Em conclusão, a iniciativa de monitoramento desempenhou um papel fundamental na facilitação da administração efetiva da disciplina, otimizando a prestação de serviços e garantindo a assimilação do conteúdo. A sinergia do suporte prático e o desenvolvimento de recursos educacionais digitais melhoraram significativamente a trajetória de aprendizado e contribuíram para o notável desempenho e engajamento dos alunos.