Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO COM A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL

Nivaldo Ricardo de Azevedo Chaves;
Maria Das Gracas de Almeida Baptista (Orientadora).

PROGRAMA PROLICEN
Centro de Educação - CE , CAMPUS I , JOÃO PESSOA - PB

RESUMO: O Programa de Monitoria da UFPB visa fortalecer a formação acadêmica e profissional dos discentes. No projeto "Os Fundamentos da Educação e sua Relevância para a Formação nas Licenciaturas", a disciplina Fundamentos Psicológicos da Educação propôs entrevistas com professores da educação básica e a produção de jornais reflexivos, integrando teoria e prática. A metodologia incluiu aulas expositivas-dialogadas, uso do SIGAA e acompanhamento próximo do monitor. Os resultados mostraram que a monitoria favoreceu a compreensão dos conteúdos, o trabalho em equipe e a aprendizagem crítica. Conclui-se que a monitoria é um espaço formativo essencial, promovendo autonomia, reflexão e uma educação mais inclusiva.