Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A VIVÊNCIA ENRIQUECEDORA DA MONITORIA NA BIOQUÍMICA GERAL

Ruth Emmanuelle Sabino Rocha;
Clayton Zambeli Oliveira (Orientador).

Programa Monitoria
CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: Introdução: A Bioquímica é uma disciplina que envolve o estudo de diversas estruturas químicas e metabólicas e a compreensão delas de forma integrada. Nesse contexto, a monitoria desempenha uma importância extraordinária ao auxiliar na revisão de conteúdos e no esclarecimento de dúvidas, contribuindo para o aprimoramento do ensino e da qualidade da formação acadêmica do monitor (a) e estudantes. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina de Bioquímica geral, realizada nos períodos de 2024.2 e 2025.1. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, referente às atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina Bioquímica Geral, componente curricular obrigatório do primeiro período do curso de Enfermagem. A disciplina possui caráter teórico e prático, e a monitoria foi desenvolvida de forma híbrida, envolvendo plantões de dúvidas, aulas de revisão, estudos dirigidos e atividades práticas no laboratório de bioquímica. Nos plantões de dúvidas, os alunos realizavam previamente um estudo dirigido, que era discutido durante o encontro, momento em que as questões eram corrigidas coletivamente e as dúvidas esclarecidas em conjunto sob a orientação da monitora. Para facilitar a comunicação e o acompanhamento contínuo, foi criado um grupo no WhatsApp, permitindo uma interação eficiente na resolução de dúvidas. Resultados e Discussões: No início da monitoria, observou-se um distanciamento da turma e uma baixa procura pelo suporte na resolução de dúvidas. Entretanto, com o decorrer das aulas e a implementação dos estudos dirigidos, houve um aumento gradual na participação dos discentes, que passaram a demonstrar maior interesse e envolvimento nos questionamentos sobre os conteúdos da disciplina. A criação do grupo da monitoria no WhatsApp contribuiu significativamente para esse avanço, pois proporcionou um ambiente de interação mais acessível, permitindo que os alunos se sentissem mais à vontade para esclarecer dúvidas. Além disso, foi possível perceber uma melhora progressiva no desempenho acadêmico ao longo do semestre. As médias das avaliações apresentaram crescimento contínuo, passando de 5,4 na primeira prova para 7,6 na segunda e 7,9 na terceira, indicando que a participação nas atividades da monitoria refletiu positivamente na compreensão dos conteúdos. Esses resultados mostraram a eficácia da monitoria que foi capaz de promover maior autonomia e segurança aos estudantes. Considerações finais: Diante disso, a monitoria para o monitor, foi uma experiência que proporcionou uma revisão ativa dos conteúdos e a aproximação com a prática docente, demonstrando ter sido uma vivência enriquecedora.