Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA NA CLÍNICA DE DENTÍSTICA

Bruna Ugulino Morais Martins;
Luciane Queiroz Mota de Lima;
Andrea Gadelha Ribeiro Targino;
Maria Germana Galvao Correia Lima (Orientadora).

Programa Monitoria
Centro de Ciências da saude - CCS, Campus (I), João Pessoa PB

RESUMO: Introdução: A monitoria integra teoria e prática, aprimorando o aprendizado do monitor e dos alunos assistidos, facilitando a compreensão dos conteúdos e a execução dos procedimentos. Na Clínica de Dentística, essa troca favorece o fortalecimento do ensino-aprendizagem, ocasionando uma prática clínica segura e eficiente. Objetivos: Auxiliar os alunos na execução de procedimentos clínicos reforçando o aprendizado teórico-prático, proporcionar ao monitor aprimoramento técnico e pedagógico e promover um ambiente de aprendizado colaborativo entre alunos e professores. Metodologia: Os monitores atuam de forma ativa na realização das atividades teórico-práticas às quais incluem acompanhamento das aulas teóricas e atividades de discussão de casos clínicos e OSCE (avaliação prática), orientação aos alunos durante os atendimentos clínicos, revisão de conteúdos ministrados em aula e esclarecimento de dúvidas. Resultados: As monitorias representam etapas fundamentais na formação, pois promovem a troca de conhecimentos e, consequentemente, potencializam o aprendizado. Esses momentos proporcionam oportunidades para o desenvolvimento dos alunos e o aprimoramento da monitora e desenvolvimento de suas habilidades de comunicação, o que proporciona uma melhor capacidade de escutar e de desenvolver argumentos frente aos questionamentos apresentados. Com isso, observou-se uma maior segurança dos alunos na manipulação de materiais restauradores, na execução de técnicas adesivas e no planejamento e execução dos casos clínicos. Considerações finais: O apoio oferecido pela monitoria é essencial para a formação acadêmica, pois possibilita que os discentes aprendam de maneira mais ágil e interativa, encontrando nesse espaço um suporte complementar aos conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a monitoria se destaca como uma ferramenta de apoio essencial no processo de ensino-aprendizagem, beneficiando tanto os alunos quanto o monitor.