Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ELABORAÇÃO DE UM ATLAS HISTOPATOLÓGICO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE PATOLOGIA

Adriano Francisco Alves;
Arthur Tenorio Ribeiro Clark;
Luciene Simoes de Assis Tafuri;
Moacir Fernandes de Queiroz Neto;
Lucas Tavares de Vasconcelos;
Barbara Barboza de Sousa;
Risolene Maria da Silva;
Emmily Neves de Araujo Pereira;
Bruna Albino Rafael Matos Andrade;
Caio Henrique Alves Moreira;
Iana Daise Alves da Silva Marinho;
Davi Antas E Silva (Orientador).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

Resumo: A disciplina de Patologia, tem ampla atuação em todos os cursos da área de saúde da Universidade Federal da Paraíba, compondo a base para a formação dos alunos destes cursos, pois através dela os conceitos fundamentais envolvendo etiologia, mecanismos e surgimento das doenças são trabalhados com a didática e o dinamismo adequados aos perfis dos diversos componentes curriculares. Neste sentido, a monitoria de Patologia se insere como ferramenta essencial no contexto ensino-aprendizagem, tendo como objetivos gerais permitir aos alunos-monitores uma atuação de forma ativa nas questões relacionadas ao ensino, no auxílio aos seus professores orientadores, o que os leva a abrir horizontes para uma vida acadêmica futura, bem como facilitam muito o processo de concepção do conhecimento pelos alunos dos cursos atendidos. Por se tratar de uma área do conhecimento que envolve grande conteúdo prático, com uso de lâminas histológicas no contexto de aulas práticas, ainda existem algumas dificuldades para os alunos em apreender todo o conteúdo prático pela observação microscópica das lesões somente durante as aulas. Mediante este desafio, elaborou-se uma atlas histopatológico na perspectiva de permitir acesso contínuo ao estudo da alterações morfológicas representativas das lesões, durante as aulas práticas e também depois. Para tanto, as lâminas histopatológicas foram catalogadas e fotografadas pelos monitores, sob supervisão dos professores orientadores, com a devida descrição das lesões, e organizadas em arquivo pdf sob a forma de atlas digital. Este foi disponibilizado para consulta e uso de todos discentes dos cursos atendidos pela áreas de Patologia, permitindo assim, bons resultados no tocante à acepção dos conteúdos, melhor preparação para provas práticas e evitando consequentemente casos de repetência e evasão das disciplinas integrantes da Patologia.