Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O USO DE QUESTIONÁRIOS COMO FERRAMENTAS DE ACOMPANHAMENTO DOS DISCENTES

Beatriz de Freitas Araujo
Maria do Socorro Nunes Gadelha
Rafaela Pedrosa
Maria do Socorro Nunes Gadelha (Orientadora)

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I , João Pessoa

RESUMO: O projeto "MONITORIA: UMA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM FISIOTERAPIA", desenvolvido pelo departamento de fisioterapia pela disciplina de Fisiopatologia clínica do sistema respiratório e cardiovascular, tem-se como objetivo fortalecer o elo entre o estudante e o docente e, também, evitar a evasão dos cursos no ambiente universitário. De acordo com Guyton e Hall (2021), a fisiopatologia estuda as alterações das funções corporais que resultam das doenças ou lesões. A partir dessa perspectiva, torna-se fundamental a oferta da disciplina de fisiopatologia clínica do sistema respiratório e cardiovascular, pois o domínio desses conteúdos favorece o desenvolvimento do raciocínio clínico e diagnóstico, essenciais para o desenvolvimento na prática fisioterapêutica clínica e hospitalar. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é relatar como instrumentos digitais podem ser benéficos para o aprendizado. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido no âmbito das atividades de monitoria do curso de fisioterapia, realizadas no componente curricular da disciplina de fisiopatologia, durante o período de 2024.2 e 2025.1. Foi utilizado o google forms para avaliar o entendimento dos alunos a respeito dos conteúdos ministrados durante a semana. Foram enviadas questões objetivas e discursivas aos sábados composto por 5 ou 10 questões a depender da quantidade de conteúdo ministrado durante a semana por um tempo limitado, em seguida a devolutiva foi enviada no grupo de whatsapp da turma para sanar possíveis dúvidas. O aluno que cumprisse todos os desafios durante o semestre, ganharia 1 ponto que iria compor a terceira avaliação. A fim de avaliar a satisfação dos discentes que passaram pela disciplina, foi aplicado um questionário com 4 questões de múltipla escolha via google forms. Resultados e discussão: Ao analisar as 15 respostas, foi possível observar que 40% dos alunos se sentiram muito satisfeitos, 26,7% se sentiram satisfeitos, 33,3% se sentiram razoavelmente satisfeitos e 0% se sentiu pouco satisfeito com a realização dos questionários semanais. Em relação ao aprendizado, 80% afirmou que os questionários contribuíram para o aprendizado, bem como 80% afirma que os questionários ajudaram na realização das provas. Por fim, 86,7% recomenda a continuação do uso de questionários semanais. Considerações finais: Embora haja limitação no tamanho da amostra, os resultados mostraram que a ferramenta digital auxiliou no processo do estudo ativo e contribuiu para autonomia e que a metodologia se mostrou eficaz no processo de aprendizagem e na complementação dos estudos.