Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO: EXPERIÊNCIAS EM FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA.

Maria Julia de Lima Santos;
Christianne Maria da Silva (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza - Campus I - João Pessoa

RESUMO: Monitoria em Fundamentos de Geologia, realizada entre os períodos de 2024.2 e 2025.1 sob orientação da professora Dra. Christianne Maria da Silva, foi mais do que mera repetição de conteúdo. A monitoria se configurou como um espaço de troca, aprendizado e crescimento entre todos os envolvidos. Desse modo, este resumo tem como objetivo apresentar e analisar as ações desenvolvidas no âmbito da monitoria, permeadas pelas vivências, experiências e contribuições enquanto monitora. Em se tratando do percurso metodológico, o presente trabalho apresenta uma abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, por se basear na observação, participação e análise das práticas desenvolvidas ao longo do projeto com foco nas percepções e vivências. As atividades desenvolvidas ao longo desse projeto envolveram diversas metodologias com uma abordagem qualitativa, desenvolvidas a partir da observação, análise e sugestões das turmas, com vistas a estimular maior participação e reflexão dos envolvidos. Dentre as atividades realizadas estão: Atendimentos individuais; elaboração e a aplicação de formulários de revisão no Google Forms; elaboração e distribuição de material de apoio às aulas; realização de monitorias online; auxílio na aplicação de provas; acompanhamento de aula de campo; e reuniões com a professora orientadora. Frente à todas estas atividades, ao término do período de monitoria, foi elaborado e aplicado nas turmas um formulário para avaliar a satisfação dos discentes acerca do desempenho da monitora, do projeto de monitoria e sugestões de melhoria. Considerando as respostas deste formulário, 57,7% avaliaram como excelente,19,2% como ótima e 15,4% como boa a atuação da monitora. Somado a isso, 80,8% considera satisfatória a atuação da monitora no atendimento de demandas espontâneas e no esclarecimento de dúvidas. Assim como 80% avaliaram que o material de apoio contribuiu para o envolvimento e compreensão das atividades realizadas na disciplina. Nesse diapasão, 57,7% entendeu como muito importante para seu aprendizado o projeto de monitoria na disciplina de Fundamentos de Geologia. Os resultados obtidos apontam que a monitoria impactou positivamente a experiência dos discentes, mas não só isso, uma vez que o projeto também teve o condão de contribuir para a formação docente da monitora enquanto estudante de um curso de licenciatura. O Projeto proporcionou à monitora o acompanhamento da prática docente da sua orientadora, permitindo acessar estratégias didáticas e desenvolver uma visão mais atenta sobre o papel da monitoria para a formação daqueles estudantes. A elaboração de materiais de apoio e revisão, foi o resultado de um olhar atento da monitora para os principais pontos de dificuldade dos discentes,bem como a realização de reuniões de monitoria online, estimulou a participação da turma, o compartilhamento de dúvidas e impressões acerca dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Mas não só isso, posto que esses momentos consolidaram o desejo da monitora em seguir a carreira docente e buscar a sua qualificação para atuar como educadora. Dito isto, o projeto de monitoria se consolidou como um espaço de aprendizado mútuo, tanto para a monitora, quanto para as turmas envolvidas.