Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CÁLCULO ATUARIAL

Maria Jannaira Bueno;
João Pedro Stenio Farias da Silva;
Luiz Carlos Santos Junior;
Luiz Carlos Santos Junior (Orientador).

Programa Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus I João Pessoa.

RESUMO: Este resumo consolida as atividades de apoio pedagógico às disciplinas de Teoria Atuarial I e Matemática Atuarial I do curso de graduação em ciências atuariais da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) desenvolvidas ao longo dos períodos de 2024.2 e 2025.1. O trabalho teve como objetivo central aprimorar a formação dos alunos do curso de graduação em ciências atuariais a partir da qualidade do ensino nas disciplinas Teoria Atuarial I e Matemática Atuarial I. As atividades se iniciaram com uma revisão dos pré-requisitos das disciplinas com as turmas, por meio da elaboração e aplicação de uma aula focada em pontos essenciais para o desenvolvimento da disciplina. Posteriormente a essa revisão, foi implementada uma rotina de atendimento presencial na UFPB, visando o esclarecimento de dúvidas e o auxílio direto aos alunos na realização dos exercícios de fixação de conteúdo. Para complementar o aprendizado em sala, foram desenvolvidos materiais didáticos interativos, como jogos e quizzes. O objetivo desse material foi aprimorar e incentivar o raciocínio dos cálculos desenvolvidos em sala, de uma forma que os discentes compreendessem não apenas o operacional, mas também a finalidade dos cálculos e as suas aplicações. O suporte aos discentes foi expandido, adotando um modelo híbrido que incluía tanto o atendimento presencial quanto o remoto, garantindo maior acessibilidade. O acompanhamento do progresso dos alunos foi realizado através da correção das atividades e exercícios de fixação. Além dos atendimentos presenciais e remotos, foram ministradas aulas expositivas focadas na revisão de conteúdos explicados em sala e na resolução detalhada de questões, preparando os estudantes para as avaliações. Na fase de conclusão de cada período letivo, as atividades de suporte foram intensificadas, com foco no atendimento aos alunos para o esclarecimento de dúvidas relativas ao conteúdo da prova final. Ao longo de todo o processo, a condução de atividades práticas e a resolução de exercícios em sala de aula, combinadas com o atendimento individualizado, mostraram-se fundamentais para o esclarecimento de dúvidas e a consolidação do conhecimento. O projeto de monitoria "Cálculo Atuarial" demonstrou ser uma estratégia pedagógica eficaz e para o bom desempenho dos alunos nas disciplinas bases no cálculo atuarial no ramo vida. Ao oferecer um suporte direcionado, diversificar as metodologias de ensino e criar um ambiente de cooperação, o projeto não apenas contribui para a melhoria do desempenho acadêmico, mas também fortalece a base de conhecimento para as futuras disciplinas do curso.