Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O PAPEL DA LITERATURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NAS OFICINAS DO PIBID

Amanda Vicente da Silva;
Marcia Vitoria Gomes do Nascimento;
Maria Vitoria Borges da Silva;
Joseval Dos Reis Miranda;
Orientador (A) Joseval Dos Reis Miranda.

Programa Pibid
CE - Centro de Educação - Campus I - João Pessoa

RESUMO: Este estudo tem como propósito compartilhar o papel da literatura durante o processo de alfabetização, a partir das oficinas de literatura realizadas pelas bolsistas do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto Pedagogia/Alfabetização, desenvolvidas na Escola Municipal Américo Falcão e na Escola Municipal Doutor José Novais, em João Pessoa, Paraíba. Os objetivos do estudo consistem em analisar como a literatura contribui para o processo de alfabetização e de que forma as oficinas realizadas pelas bolsistas do PIBID fortalecem a relação entre literatura e alfabetização. Do ponto de vista teórico, o trabalho está fundamentado em Anjos e Bicalho (2024) e Silva e Ribeiro (2017). A metodologia é de cunho qualitativo e exploratório, fundamentada em Gil (2008), o que permite uma análise interpretativa e embasada dos objetivos desenvolvidos no corpo do texto. Os resultados apontam que as oficinas de literatura se configuram como um instrumento pedagógico essencial para a alfabetização, pois a criança interage com os textos de forma ativa, por meio de desenhos e dinâmicas, o que representa um importante desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Além disso, amplia o vocabulário, desenvolve a oralidade, estimula a imaginação e favorece a compreensão do mundo a partir das histórias.