Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O PAPEL DAS OFICINAS DO PIBID NA FORMAÇÃO DE LEITORES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Amanda Morais Araujo;
Ana Bianca de Lima Santos;
Julya Mariana de Freitas Silva;
Joseval dos Reis Miranda;
Joseval dos Reis Miranda (Orientador).

Programa Pibid
CE - Centro de Educação - Campus I - João Pessoa

RESUMO: O presente estudo foi realizado por participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal da Paraíba, campus I, pelo subprojeto Pedagogia/Alfabetização. Tem como objetivo compreender de que forma as práticas realizadas pelos bolsistas contribuem para a formação do leitor crítico e autônomo nos anos iniciais, bem como refletir sobre a importância da mediação da leitura como instrumento de aprendizagem e desenvolvimento no processo de alfabetização. Para isso, fundamentou-se em textos discutidos nos encontros formativos do subprojeto, baseando-se em Aguiar (2011), Machado (2018), Gil (2002) e no Glossário Ceale (2012). A metodologia ancorou-se na abordagem de pesquisa qualitativa exploratória, a qual utilizou, como instrumento de coleta de dados, as atividades realizadas nas oficinas de literatura desenvolvidas em turmas do 1º e 2º ano de escolas municipais de João Pessoa-PB. Os resultados apontam o efeito positivo das oficinas de literatura como prática pedagógica potencializadora da imersão da criança no universo da leitura, bem como sua influência no desenvolvimento da leitura e da escrita no processo de alfabetização, tornando-se uma estratégia de desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.