Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MELHORIAS NO ENSINO DE FINANÇAS E CONTABILIDADE

Tays Kelly da Silva Alustau;
Amilton Henrique Gomes Firmino;
Maria Sueli Arnoud Fernandes;
Silvio Romero de Almeida;
Silvio Romero de Almeida (Orientador).

Programa de Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A disciplina Contabilidade de Custos constitui um dos pilares da formação do contador, por articular os conhecimentos teóricos da contabilidade financeira às práticas de gestão, mensuração e controle dos custos organizacionais. No atual contexto empresarial, caracterizado pela competitividade e pelo uso intensivo de tecnologias de informação, o domínio das técnicas de custeio tornou-se indispensável à tomada de decisão gerencial e à sustentabilidade das organizações (Scarpin & Grande, 2014). Assim, compreender os fundamentos de custeio, sua aplicabilidade e sua relevância estratégica é essencial para o desenvolvimento da competência técnica e analítica dos discentes de Ciências Contábeis. A monitoria acadêmica nessa disciplina emerge como uma estratégia pedagógica de reforço e de mediação entre o docente e o corpo discente. De acordo com Broietti et al. (2022), a monitoria contribui para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem ao proporcionar um espaço de troca de saberes e à construção colaborativa do conhecimento. Além disso, o monitor assume papel ativo na consolidação dos conteúdos, no apoio à resolução de exercícios e na integração de tecnologias educacionais, favorecendo o aprendizado prático e o desenvolvimento de habilidades docentes (Silva, 2023). Diante dessa perspectiva, o projeto de monitoria busca aliar a prática didática ao uso de ferramentas digitais e metodologias ativas, como estudos de caso, planilhas interativas e simulações de custos industriais, a fim de ampliar a aprendizagem e aproximar o estudante da realidade profissional (Rodrigues, 2024). A integração dessas estratégias visa fortalecer a autonomia discente e estimular a formação de um perfil crítico e reflexivo, capaz de compreender os impactos da informação de custos nas decisões empresariais. O objetivo geral deste estudo é analisar a contribuição da monitoria acadêmica para o processo de ensino-aprendizagem na disciplina Contabilidade de Custos, considerando sua relevância na consolidação dos conteúdos e no desenvolvimento das competências pedagógicas dos monitores.