Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS, ALIADOS À PREVENÇÃO DE ISTS/ AIDS. UMA ABORDAGEM SOBRE O CONHECIMENTO DA TEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICA. ANO II

Maria Ravena Custodio Souza;
Rayane da Silva Nascimento;
Nivaldo Ricardo de Azevedo Chaves;
Giovanna Silva da Costa;
Hugo Enrique Mendez Garcia (Orientador).

Programa Prolicen
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I - João Pessoa

RESUMO: O projeto, em seu primeiro ano, dedicou-se a estabelecer fundamentos conceituais sobre os direitos sexuais, enfatizando-os como parte essencial dos direitos humanos. Nesse período, foram trabalhados temas como a autonomia corporal, a igualdade de gênero, o acesso à informação e a importância do consentimento nas relações sociais. Também houve foco na prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) por meio da educação sexual e do uso correto de preservativos. Já no ano II, o projeto aprofundou a reflexão sobre liberdade de expressão da sexualidade, prevenção de agravos à saúde sexual e enfrentamento de discriminações e violências. Houve, ainda, o fortalecimento da discussão sobre o consentimento e suas implicações éticas e sociais, consolidando a promoção de uma vivência sexual segura e respeitosa. METODOLOGIA O projeto adotou um viés qualitativo, com ações desenvolvidas ao longo do ano letivo. O projeto ampliou seu alcance através da criação do Instagram "Prolicen 2025", permitindo a circulação de informações a diversos públicos. Na escola parceira ECIT Mestre Sivuca, localizada em João Pessoa-PB, foram realizadas palestras e rodas de conversa com adolescentes e seus responsáveis, considerando que muitos dos estudantes enfrentam barreiras socioculturais que dificultam o acesso à educação sexual. As intervenções foram realizadas por discentes bolsistas e voluntários, com apoio de materiais didáticos e estudos teóricos. Além disso, dois questionários digitais foram aplicados para avaliar o nível de conhecimento dos estudantes do ensino médio, subsidiando a análise crítica do contexto escolar e acadêmico. RESULTADOS E DISCUSSÕES Os resultados mostraram que atividades dialogadas facilitaram o engajamento dos jovens e promoveram trocas de experiências. Foram discutidos temas como métodos contraceptivos, ISTs, diversidade sexual e direitos reprodutivos. Os questionários revelaram dificuldades dos estudantes em dialogar com professores e profissionais de saúde sobre sexualidade, além de sentimentos de vergonha associados ao uso de preservativos, evidenciando o tabu que ainda cerca o tema. Outro dado relevante foi a internet como principal fonte de informação, embora nem sempre confiável, reforçando a importância da educação sexual institucionalizada. CONSIDERAÇÕES FINAIS As postagens no Instagram ampliaram o alcance das discussões e foram bem recebidas, mostrando impacto positivo na disseminação de informações. Ao final, concluiu-se que o projeto fortaleceu a conscientização e o acolhimento dos estudantes, criando espaços seguros para diálogo e desconstrução de tabus. Assim, reafirma-se a importância da continuidade de ações educativas voltadas aos direitos sexuais e reprodutivos, como forma de promover autonomia, respeito e proteção à saúde dos jovens. REFERÊNCIAS: - O LABIRINTO da sexualidade. João Pessoa: Universitária UFPB, 2008. - BENTO, B. A reinvenção do corpo: Sexualidade e gênero na experiência transexual. Revista Estudos Feministas, v. 16, n. 2, p. 485-497, 2008. - BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006